



BOLETÍN ESPECIAL

COMISIÓN DE ASUNTOS DE JUVENTUD Y
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES

XI RIUPS 2024



Universidade
Federal
Fluminense

Niterói, Brasil

Brasil

[El movimiento de universidades promotoras de la salud](#)

Marina García Manochio Pina

(marina.manochio@unifran.edu.br)

Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção de Saúde da Universidade de Franca.

Marisa Afonso Andrade Brunherotti

(marisa.brunherotti@unifran.edu.br)

Coordenadora do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção de Saúde da Universidade de Franca.

Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra

(ma_buckeridge@hotmail.com)

Pós-doutoranda CAPES e colaboradora do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção de Saúde da Universidade de Franca.

Adriana Pernambuco Montesanti (monte.santi@hotmail.com).

Doutora em Promoção de Saúde da Universidade de Franca.

Colombia

[Web](#)

[Guía](#)

[Facebook](#)

Ma. Constanza Granados Mendoza

(mgranadosm@unal.edu.co; cgranado@javeriana.edu.co)

RED colombiana REDCUPS - Coordinación Comisión RIUPS.

Costa Rica

[Guías](#)

[Facebook](#)

Bárbara Álvarez Castro (barbara.alvarez.castro@una.cr)
25624857

Coordinadora del Área Vida Saludable, Departamento de
Bienestar Estudiantil.

Universidad Nacional de Costa Rica.

Cynthia Guzmán Trejos (cguzman@uned.ac.cr) +506
89142105

Representante de REDCUPS (Red Costarricense de
Universidades Promotoras de Salud) ante RIUPS
REDCUPS Red Costarricense UPS /RED CENTROAMERICANA
Y DEL CARIBE UPS.

Esteban Barrantes Arias (esteban.barrantes.arias@est.ac.cr)

Mayela Avendaño Salas +506 88894293
Asesora Internacional de la RIUPS.

Nayeli Jiménez Mora (maria.jimenez.mor@est.una.ac.cr)

Santiago Ramírez Quesada (santirex.ramirez@gmail.com)
+506 7110 3826

Persona participante del grupo Joven Mejora tu Estilo.

Viviana Umaña Porras (viviana.umana.porras@una.cr)
88789646

Psicóloga Departamento de Orientación y Psicología.
Universidad Nacional de Costa Rica

España

[Instagram](#)

[Web](#)

Antoni Aguiló Pons (aaguilo@uib.es)

Doctor en Ciencias Médicas Básicas. Catedrático de Salud Pública en la Universitat de les Illes Balears. Presidente de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud, REUPS.

Fátima Sánchez Brígido (reupsalud@gmail.com)

Psicóloga. Oficina técnica de la REUPS.

México

[Facebook](#)

Jason Aragón Castillo (jasonaragon@um.edu.mx)

Expresidente RMUPS.

Daniela Frutos Nájera (danielafrutos@um.edu.mx)

Fernando Melgoza Espín (Fernando.melgozae@uaem.mx)

Representante institucional de la UAEM ante la RMUPS.

Antonio Jiménez Luna (direccion.general@unipac.edu.mx;
redmexicana.ups@gmail.com)

Vicepresidente RMUPS 23-25, Director General UNIPAC

Isaac Flores (umsaludable@um.edu.mx)

Coordinador de Universidad Saludable. Universidad de Morelos.

Ruth Araceli Núñez García. Coordinadora del Psicopedagógico, UNIPAC - Centro Universitario del Pacífico.

Perú

[Web](#)

[Facebook](#)

Rocío Espinel Cuba (*respine@pucp.pe*)

Patty Vilela Alemán (*patty.vilelaa@pucp.pe*)

Cecilia Chau (*cchau@pucp.edu.pe*)

Estefanía Champa (*lchampa@pucp.edu.pe*)

Puerto Rico

Hiram Arroyo Acevedo (*hiram.arroyo1@upr.edu*)

Web de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes

Facebook de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes



ÍNDICE

- 1** **Presentación**
- 2** **La voz de los estudiantes. Síntesis de aportes de estudiantes promotores de salud**
- 3** **Líderes estudiantiles y profesionales en promoción de la salud: presentes en la construcción de cambios importantes en el fortalecimiento de universidades promotoras de salud.**
- 4** **Conexión estudiantil**
- 5** **Experiencias de los estudiantes**
- 6** **Concurso de fotografía**
- 7** **Galería de imágenes**

María Constanza Granados Mendoza

Consultora internacional en promoción de la salud, Colombia

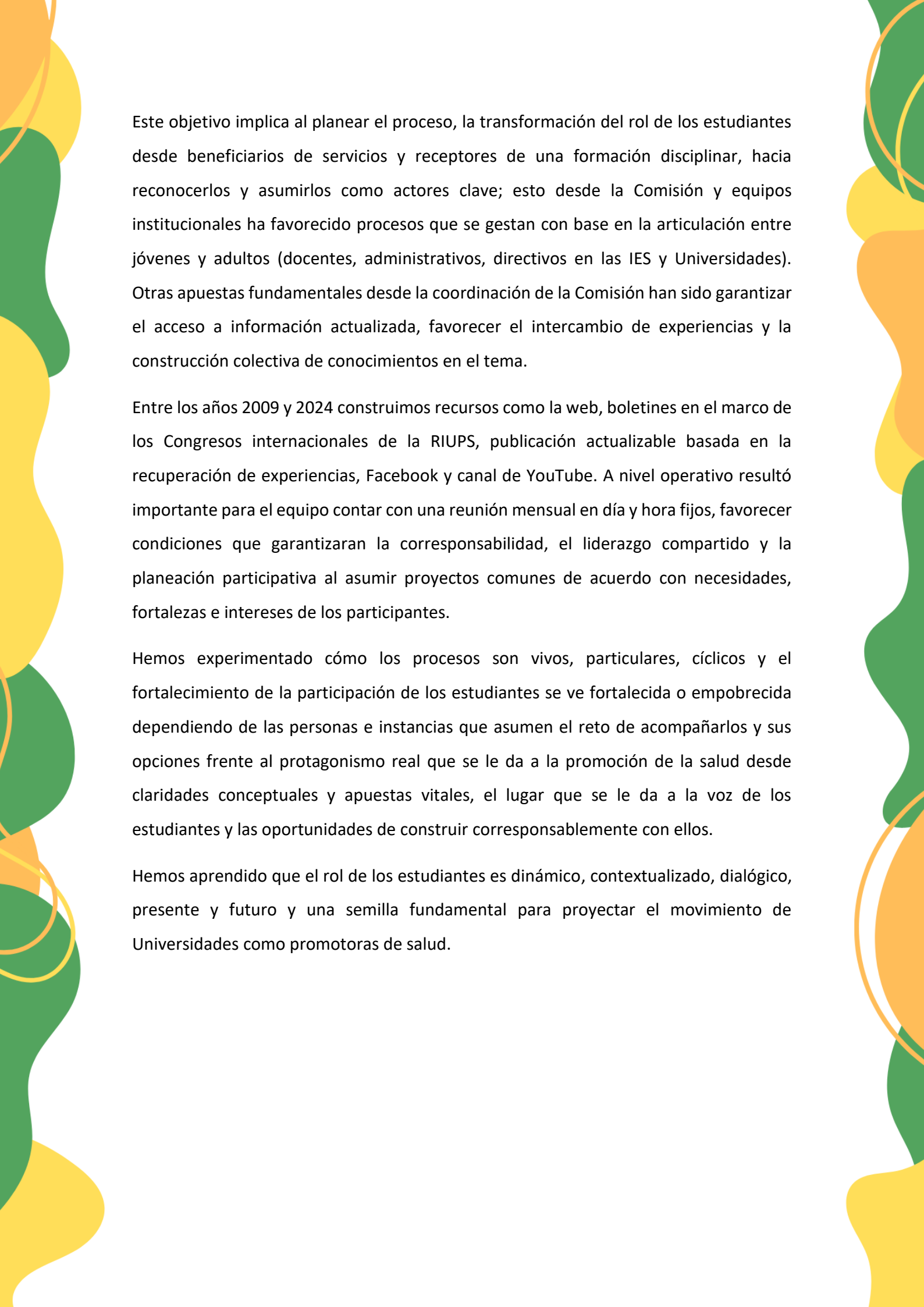
Coordinadora de la comisión Asuntos de juventud y participación de estudiantes RIUPS 2009-2024

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

La Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud nace en el año 2009 con el objetivo de fortalecer la capacidad de los estudiantes para participar activamente en los procesos de fortalecimiento de las IES y Universidades como Promotoras de Salud, ser promotores de salud, y aportar desde su condición de estudiantes y luego como profesionales que cuentan con conocimientos y habilidades que los habilitan para promover la salud desde su ejercicio profesional y en sus familias.

El proceso de consolidación de la comisión ha contado con la participación de miembros de las Redes colombiana, mexicana, costarricense, peruana, ecuatoriana y chilena de universidades promotoras de salud, se ha caracterizado por una coordinación colegiada que permite compartir entre sus integrantes la corresponsabilidad, el complemento en el logro de los objetivos, el diseño de estrategias y la incorporación de aprendizajes derivados de la experiencia.

Desde sus inicios, la Comisión ha estado integrada por un equipo inter países que vincula a profesionales y estudiantes, asumimos como objetivo fortalecer la capacidad para participar activamente en los procesos de fortalecimiento de las IES y Universidades como Promotoras de Salud, ser promotores de salud y aportar desde su condición de estudiantes y luego como profesionales que cuentan con conocimientos y habilidades que los habilitan para promover la salud desde su ejercicio en entornos educativos, laborales, familiares, entre otros.



Este objetivo implica al planear el proceso, la transformación del rol de los estudiantes desde beneficiarios de servicios y receptores de una formación disciplinar, hacia reconocerlos y asumirlos como actores clave; esto desde la Comisión y equipos institucionales ha favorecido procesos que se gestan con base en la articulación entre jóvenes y adultos (docentes, administrativos, directivos en las IES y Universidades). Otras apuestas fundamentales desde la coordinación de la Comisión han sido garantizar el acceso a información actualizada, favorecer el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimientos en el tema.

Entre los años 2009 y 2024 construimos recursos como la web, boletines en el marco de los Congresos internacionales de la RIUPS, publicación actualizable basada en la recuperación de experiencias, Facebook y canal de YouTube. A nivel operativo resultó importante para el equipo contar con una reunión mensual en día y hora fijos, favorecer condiciones que garantizaran la corresponsabilidad, el liderazgo compartido y la planeación participativa al asumir proyectos comunes de acuerdo con necesidades, fortalezas e intereses de los participantes.

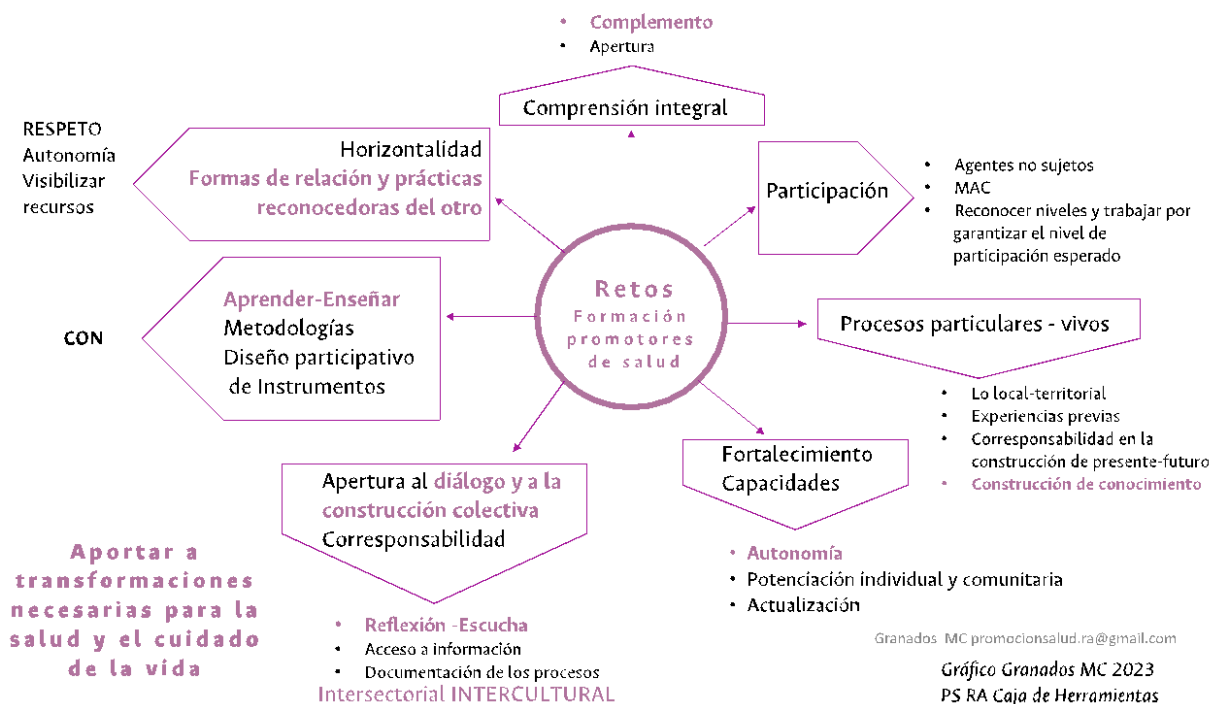
Hemos experimentado cómo los procesos son vivos, particulares, cíclicos y el fortalecimiento de la participación de los estudiantes se ve fortalecida o empobrecida dependiendo de las personas e instancias que asumen el reto de acompañarlos y sus opciones frente al protagonismo real que se le da a la promoción de la salud desde claridades conceptuales y apuestas vitales, el lugar que se le da a la voz de los estudiantes y las oportunidades de construir corresponsablemente con ellos.

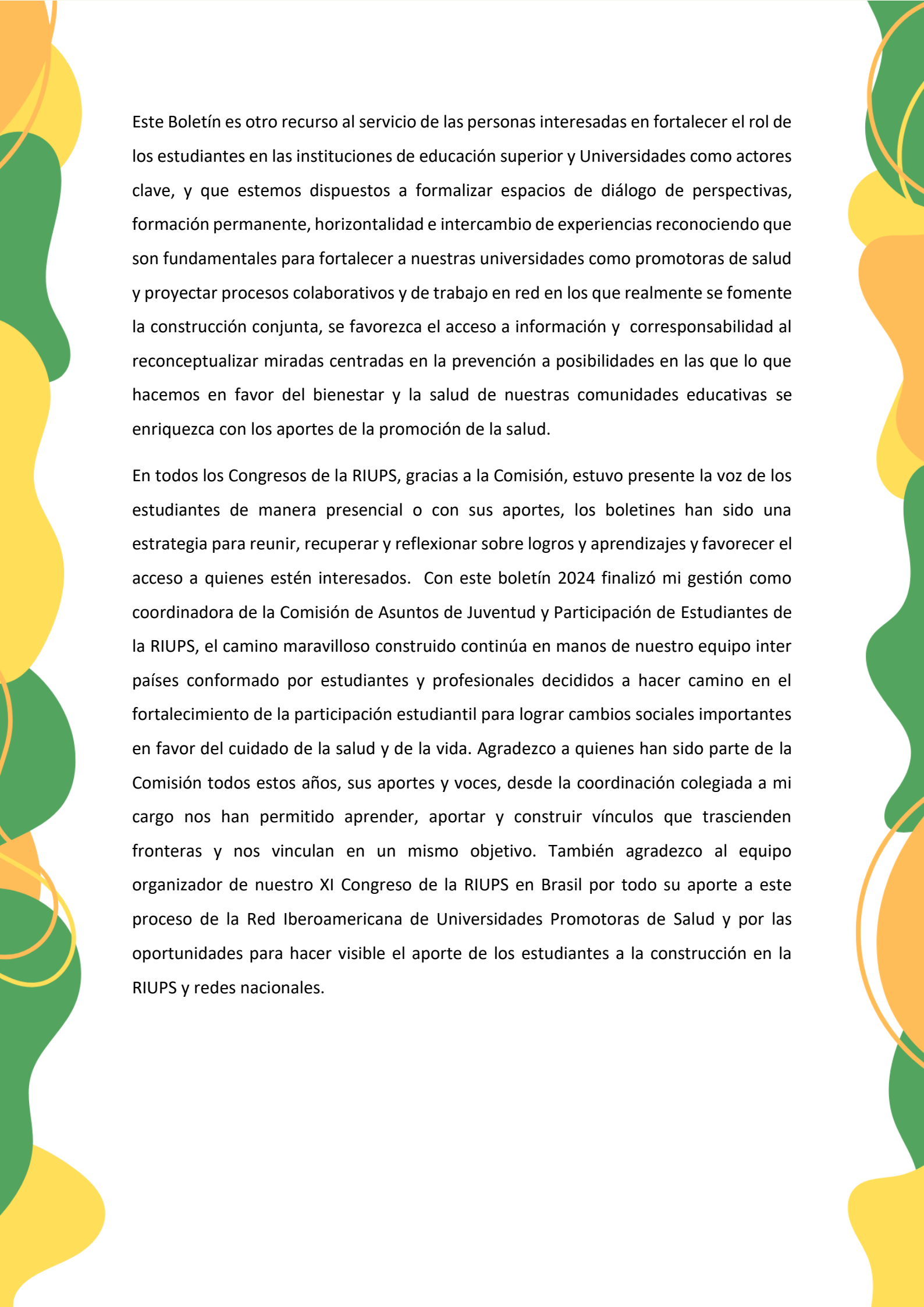
Hemos aprendido que el rol de los estudiantes es dinámico, contextualizado, dialógico, presente y futuro y una semilla fundamental para proyectar el movimiento de Universidades como promotoras de salud.

El ROL de los ESTUDIANTES UPS



En la formación de promotores de salud estudiantes-profesionales promotores de salud identificamos los siguientes retos.





Este Boletín es otro recurso al servicio de las personas interesadas en fortalecer el rol de los estudiantes en las instituciones de educación superior y Universidades como actores clave, y que estemos dispuestos a formalizar espacios de diálogo de perspectivas, formación permanente, horizontalidad e intercambio de experiencias reconociendo que son fundamentales para fortalecer a nuestras universidades como promotoras de salud y proyectar procesos colaborativos y de trabajo en red en los que realmente se fomente la construcción conjunta, se favorezca el acceso a información y corresponsabilidad al reconceptualizar miradas centradas en la prevención a posibilidades en las que lo que hacemos en favor del bienestar y la salud de nuestras comunidades educativas se enriquezca con los aportes de la promoción de la salud.

En todos los Congresos de la RIUPS, gracias a la Comisión, estuvo presente la voz de los estudiantes de manera presencial o con sus aportes, los boletines han sido una estrategia para reunir, recuperar y reflexionar sobre logros y aprendizajes y favorecer el acceso a quienes estén interesados. Con este boletín 2024 finalizó mi gestión como coordinadora de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS, el camino maravilloso construido continúa en manos de nuestro equipo inter países conformado por estudiantes y profesionales decididos a hacer camino en el fortalecimiento de la participación estudiantil para lograr cambios sociales importantes en favor del cuidado de la salud y de la vida. Agradezco a quienes han sido parte de la Comisión todos estos años, sus aportes y voces, desde la coordinación colegiada a mi cargo nos han permitido aprender, aportar y construir vínculos que trascienden fronteras y nos vinculan en un mismo objetivo. También agradezco al equipo organizador de nuestro XI Congreso de la RIUPS en Brasil por todo su aporte a este proceso de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud y por las oportunidades para hacer visible el aporte de los estudiantes a la construcción en la RIUPS y redes nacionales.

2 La voz de los estudiantes. Síntesis de aportes de estudiantes promotores de salud

Mayela Avendaño Salas

Asesora Internacional de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud, RIUPS.

Miembro fundador de la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud, REDCUPS.

Miembro fundador de la Red Centroamericana y del Caribe de Universidades Promotoras de la Salud, REDCCUPS.

Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra
Marisa Afonso Andrade Brunherotti

Red Brasileña de Universidades Promotoras de la Salud

Este es un espacio de participación que se ha venido consolidando como una estrategia de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS, en el marco de los Congresos Internacionales de Universidades Promotoras de la Salud. Con mucha ilusión realizamos un trabajo en equipo, uniendo los aportes de quienes podrían participar de manera presencial y quienes no podrían estar físicamente presentes, de esta forma logramos prepararnos, para participar en el XI Congreso de Universidades Promotoras de la Salud, a realizarse en Niterói, Rio De Janeiro, Brasil.

Nuestro propósito fundamental fue documentar las vivencias, aspiraciones, experiencias, aprendizajes, lecciones aprendidas, logros y desafíos de las personas estudiantes participantes en los procesos de formación de líderes en promoción de la salud en el ámbito universitario, así como asumir el compromiso de ser portavoces de sus opiniones, reconociendo que la población estudiantil debe tener un rol protagonista en el movimiento de UPS.

Consideramos pertinente compartir los datos obtenidos en el cuestionario que fue aplicado en el 2017 y en el 2022 ya que la información mantiene vigencia y se ajusta a la realidad. Además en el 2024, la estrategia para recuperar la voz de los estudiantes fue un concurso de fotografía que será presentado en el presente Boletín.

El objetivo de la encuesta fue:

- **RECUPERAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES VINCULADOS A LOS EQUIPOS INSTITUCIONALES QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DE SU UNIVERSIDAD COMO PROMOTORA DE LA SALUD Y**
- **ARROJAR LUZ SOBRE EL CONTEXTO DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN TODOS LOS PROCESOS APLICABLES DENTRO DE LA UNIVERSIDAD, DESDE LA RECEPCIÓN HASTA LA SALIDA, PARA LA VIDA PROFESIONAL.**

En el contexto del Congreso, este espacio se programó para el primer día, al finalizar la tarde. Estuvo organizado por Mayela Avendaño (Costa Rica) e integrado por miembros del Comité: Antonio Jiménez (México), Jason Aragón Castillo (México), Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra (Brasil), Patty Vilela Alemán (Perú), Rocío Espinel Cuba (Perú).

Existe un espacio reflexivo y movilizador, al reconocer la imperante necesidad de fortalecer la participación estudiantil en el movimiento de Universidades Promotoras de la Salud. Los datos de la encuesta son reveladores: las personas estudiantes que participan de estos procesos adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y destrezas que enriquecen su proceso de formación profesional y personal.

Los resultados obtenidos en la encuesta muestran cómo las personas estudiantes universitarias, que participan en los programas de liderazgos en promoción de la salud en sus universidades, manifiestan de manera precisa cómo definir y aportar a la construcción de una universidad Promotora de la Salud, expresan sus ideales, necesidades, estrategias, la relevancia y compromiso de asumir una participación activa, con liderazgo. Algunos puntos comunes en este sentido entre estudiantes de diferentes países fueron el aporte a la gestión de procesos importantes para la salud en la institución/Red, como la formación recibida y la formación específica para temas con necesidades emergentes.

En la encuesta, los estudiantes informaron que sueñan con una universidad saludable. que brinde modelos de aprendizaje capaces de satisfacer las expectativas de los estudiantes y promuevan los estilos de vida saludables, mediante el desarrollo de actividades que incentiven el ejercicio físico, la recreación, la sana alimentación, ambientes físicos y sociales saludables, entre otros. Estudiantes involucrados y comprometidos con la universidad, en espacios que promuevan el aprendizaje profesional y personal.

Lograr que estudiantes, docentes y administrativos sean capaces de promover la salud; esto debe surgir a nivel institucional, como un compromiso sostenible de toda la comunidad universitaria, aportando desde sus vivencias, experiencias y conocimientos, siendo coherentes en este proceso, de manera que cada miembro se convierta en un agente multiplicador a nivel institucional, nacional e internacional.

Las Universidades deben asumir el compromiso de vivir e impulsar acciones y estrategias que fortalezcan la promoción de la salud, así como dar a sus estudiantes las herramientas necesarias para integrar conocimientos alineados con la evolución de la humanidad en todos sus ámbitos, que puedan ser capaces de promover la igualdad, la salud y la felicidad al mismo nivel. Si somos capaces de crear estas universidades, podremos contar en unos años con profesionales, que podrán llevar a sus comunidades (cada una con sus herramientas específicas) estos conceptos que son fundamentales para un desarrollo social saludable. Por tal razón, los servicios, programas y acciones dirigidos a la población estudiantil deben ser aliados estratégicos en la construcción de estos procesos.

El trabajo con sus pares logra aportar a la vivencia de una vida universitaria con sentido, compromiso y fortalecen el desarrollo de habilidades para la vida y su proyecto de vida. Reconocen la importancia del trabajo en red y de asumir un rol protagonista.

A nivel de la comisión y de RIUPS, se plantea el reto de posibilitar con acciones concretas la participación activa de los estudiantes en el movimiento de UPS y en los espacios de los congresos internacionales. Es necesario asumir el reto de innovar, reflexionar, construir y proponer nuevos caminos que garanticen esta participación. Serán ellos y ellas quienes liderarán estas propuestas y nosotros los facilitadores del proceso.





Jason Aragón Castillo

Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud, RMUPS

La participación activa, inclusión y el empoderamiento estudiantil son pilares fundamentales del plan de trabajo de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS). Esta red se distingue por su enfoque inclusivo y su trayectoria consolidada desde su fundación. Gracias al liderazgo de los doctores Hiram Arroyo, Mayela Avendaño y Constanza Granados, miles de estudiantes de instituciones de educación superior en Iberoamérica han tenido un papel protagónico a lo largo de los once congresos celebrados en diversas regiones del continente.

El XI Congreso Iberoamericano de la RIUPS, celebrado en la Universidade Federal Fluminense (UFF) bajo la organización de la Red Brasileña de Universidades Promotoras de la Salud, junto con la reunión estudiantil realizada en su marco, representó la culminación de más de un año de trabajo de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación Estudiantil. Durante este período, se construyeron propuestas sólidas orientadas a fortalecer la difusión de la promoción de la salud, utilizando herramientas tecnológicas, redes sociales y estrategias de mercadotecnia en salud. Estas acciones buscan maximizar el impacto de las iniciativas y promover entornos universitarios más saludables.

En este contexto, la Comisión tuvo la oportunidad de abrir y cerrar la programación de talleres académicos, llevados a cabo en la segunda semana de octubre. En dichos talleres, los estudiantes compartieron su trayectoria, destacando el aprendizaje adquirido a través de sus modelos educativos y su implementación desde la perspectiva de la promoción de la salud.

Entre los temas discutidos surgieron preguntas clave cómo: ¿cómo motivar la participación estudiantil y promover la abogacía por entornos más favorables a estilos de vida saludables? Fue evidente el papel central del profesorado y la mentoría de figuras clave en el fortalecimiento del liderazgo estudiantil. En sus testimonios, los estudiantes expresaron experiencias que reflejaron el impacto positivo de estas

iniciativas y el compromiso colectivo hacia la construcción de universidades más saludables.

ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (ÁRBOL)

En la participación de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes, una de las actividades de integración “El Árbol”, la cual motiva la participación de los estudiantes y el apoyo de las universidades participantes, siendo la segunda edición de esta actividad el diseño del formato recuperar información respondiendo a la pregunta: *y tú ¿cómo vives la promoción de la salud en tu universidad?*

La actividad consta de un tronco de un árbol que se encuentra sin hojas, los participantes deben tomar una hoja y responder a la pregunta antes mencionada escribiendo la respuesta en una hoja de papel verde (en forma de hoja de árbol) con un sharpie o bolígrafo para después pasar a colocarla para darle forma a la copa del árbol.

Además de motivar la participación de los estudiantes y asistentes al congreso, con el árbol se busca realizar un análisis cualitativo de la opinión de los participantes del Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud.



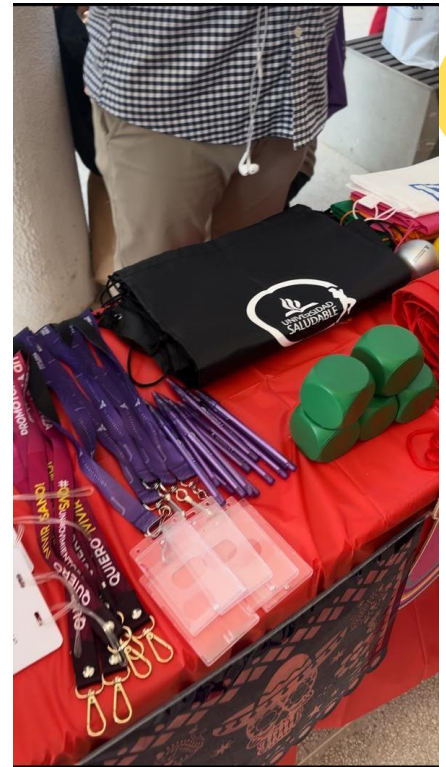


PARTICIPACIÓN DE INTEGRACIÓN CULTURAL

Como parte de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS, el primer día de congreso se llevó a cabo una exposición mediante stands de los diferentes países que asistieron al congreso, cada país llevó una muestra representativa de souvenirs culturales así como material de las diferentes universidades del país. Al finalizar la exposición, los asistentes pudieron dar un recorrido en cada uno de los stands y pudieron adquirir diferentes souvenirs de los distintos países, la RMUPS representó a México con diferentes souvenirs como, mochilas, lapiceros, porta gafetes, pelotas antiestrés, dulces mexicanos, identificadores de maletas, banderas de México, lapiceras, playeras, termos de agua, llaveros y otros recuerdos de los diferentes estados de México.

Esta actividad tuvo como objetivo el poder facilitar la participación de convivencia a través de la integración cultural mediante la convivencia y desarrollo de habilidades sociales y culturales.





La Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud, integrada por las cinco universidades públicas de Costa Rica, asumió el reto de la participación en la feria cultural, las personas estudiantes asumieron un papel protagónico atendiendo al público que participó en el espacio, compartiendo sus vivencias, experiencias y aprendizajes de su participación como líderes promotores de la salud en sus universidades.

Una labor importante fue la gestión y selección de los materiales a compartir, entre los que se destacó la agenda saludable que la Universidad Nacional de Costa Rica, entrega cada año a la población de primer ingreso como una estrategia de comunicación, información y educación para la salud, este material es parte del proceso en el que participan las personas estudiantes, para reconocerse como actores protagonistas, en la construcción de su bienestar integral.

Además, se compartieron detalles como lapiceros, diarios de emociones, botellas, bolitas antiestrés, bolsas de manta, con mensajes alusivos a la promoción de la salud. Fue un espacio de encuentro, intercambio, disfrute y reconocimiento a la alianza, participación y al trabajo comprometido que se establece entre las personas estudiantes universitarias, funcionarios docentes y administrativos aportando al desarrollo de una universidad promotora de la salud.







Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra

Marisa Afonso Andrade Brunherotti

Red Brasileña de Universidades Promotoras de la Salud

La integración estudiantil inter universidades, inter países y durante el Congreso 2024

Los estudiantes universitarios son agentes activos en la construcción de entornos saludables e inclusivos. Al realizar actividades que promueven el bienestar físico, mental y social, los estudiantes amplían sus habilidades y se convierten en protagonistas de una cultura de la salud dentro y fuera de la universidad, con una gran posibilidad de que este estilo de vida saludable permanezca a lo largo de toda la vida. Esta participación también fortalece la conciencia colectiva sobre la importancia de prácticas sostenibles y equitativas, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Promover espacios de integración de los estudiantes es una estrategia fundamental para fortalecer su vínculo con la institución y entre sí. Estos espacios fomentan el diálogo, el intercambio de experiencias y la construcción de redes de apoyo que promuevan el aprendizaje colaborativo y el bienestar emocional. Cuando los estudiantes se sienten parte de una comunidad acogedora, la motivación por el rendimiento académico y la búsqueda del crecimiento personal aumentan significativamente.

Además, los espacios de integración contribuyen a que los estudiantes tengan una experiencia universitaria más rica y significativa. Permiten la convivencia en un entorno diverso, donde la inclusión y el respeto son pilares para el desarrollo de habilidades socioemocionales. Así, una universidad que promueve la salud y el bienestar se consolida como un espacio de formación integral, preparando ciudadanos conscientes y preparados para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo.

El XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud junto con la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS) impulsaron el Espacio

de Conexión Estudiantil. Este espacio se desarrolló el primer día del evento, el 23 de octubre de 2024, y dividido en dos momentos: Punto de encuentro académico y Asamblea de asuntos estudiantiles y juveniles.

Punto de encuentro académico

En el edificio del Centro de Estudios de Gestión de Biomasa y Agua de la Universidad Federal Fluminense (campus Niterói – RJ – Brasil), lugar donde se desarrollaron muchas de las actividades planificadas por el Congreso, se instaló una recepción para universidades latinoamericanas en el centro del edificio para los participantes del XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud.

Las universidades de Costa Rica, Colombia, Chile, México y Perú instalaron carpas con materiales informativos y obsequios institucionales, en representación de sus respectivas instituciones que forman parte de la RIUPS, para que los estudiantes de Brasil y de todos los demás países puedan aprender un poco sobre su cultura y el trabajo que realizan como universidades promotoras de la salud. Paralelamente, en el mismo espacio se llevó a cabo el coffee break de la conferencia, creando un ambiente cálido y acogedor. Esta combinación promovió la hospitalidad y favoreció el intercambio de experiencias entre estudiantes de los países participantes.



La Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS organizó el concurso “Retratos de participación y promoción de la salud”, en el que se profundiza más adelante en el boletín. Las fotografías fueron expuestas en el XI Congreso de la RIUPS y, además, las mejores fotografías recibieron el reconocimiento de la RIUPS, según la calidad y composición de la imagen, la creatividad del tema y la descripción del texto que amplifica el mensaje transmitido por la foto.



La Comisión también promovió actividades interactivas, permitiendo a los participantes expresar, en pocas palabras, sus sentimientos o reflexiones sobre la experiencia de estar en el evento. Los mensajes, escritos en post-its, se publicaron en una pared, creando un espacio colectivo para expresarse y compartir.

Otra iniciativa orientada a integrar a los estudiantes fue la actividad que los invitó a responder la pregunta: “¿Cómo vives la promoción de la salud en tu universidad?” Participantes de Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, México, Perú y Portugal compartieron sus experiencias, registrándolas en papeles que dieron forma al “Árbol de los Sueños y los Deseos”. Este árbol simboliza el compromiso de difundir las prácticas

reportadas a todas las universidades comprometidas con la promoción de la salud, inspirando un futuro más saludable y colaborativo.

El entorno destinado a los estudiantes cumplió plenamente con los objetivos establecidos, funcionando como un punto de encuentro dinámico y colaborativo entre los participantes. Las actividades promovidas, combinadas con la hospitalidad ofrecida,



facilitaron la construcción de conexiones significativas, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de vínculos entre las instituciones de la Red RIUPS. De esta manera se logró en gran medida la propuesta de fomentar el diálogo intercultural y la colaboración académica, consolidándose este espacio como uno de los platos fuertes del congreso.



5 Experiencias de los estudiantes

Jason Aragón Castillo

Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud, RMUPS

Mayela Avendaño Salas

Asesora Internacional de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud, RIUPS.

EXPERIENCIA DE PARTICIPACIONES EN CONGRESO - ESTUDIANTES DE MÉXICO

El XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, evento organizado por la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) en Niterói, Río de Janeiro, Brasil. Este encuentro reunió a instituciones académicas de toda Iberoamérica comprometidas con la promoción de la salud en el entorno universitario, fomentando un espacio de intercambio de experiencias, conocimientos y estrategias innovadoras.

La relevancia de este evento radica en la oportunidad que brinda para fortalecer la colaboración en el ámbito iberoamericano, compartiendo estrategias y conocimientos que son fundamentales para promover el bienestar y la salud en las universidades que pertenecen a esta red. La RIUPS representa una plataforma esencial para la construcción de comunidades educativas más saludables, resilientes y comprometidas con el desarrollo sostenible, y nuestra participación en esta red reafirma nuestro compromiso con nuestra cosmovisión y objetivos internos de trabajo que se ven reflejados en nuestros esfuerzos para mejorar, fomentar y promover un entorno saludable para los estudiantes.

La participación estudiantil en este evento fue de gran relevancia, ya que permitió a los estudiantes contribuir al desarrollo de políticas y prácticas saludables en el entorno universitario a nivel iberoamericano. Fomentando la cooperación con otras universidades a través del intercambio de experiencias, ideas, políticas, actividades y proyectos saludables que la RMUPS y UMS desarrolla e implementa dentro del campus y la universidad. Adquiriendo a su vez de este intercambio nuevas perspectivas y

herramientas para la implementación de programas de salud en nuestra institución. Este importante intercambio con profesionales expertos en salud y otros estudiantes ha enriquecido esta experiencia con ideas y herramientas para seguir trabajando en estrategias que nos permitan afrontar los desafíos actuales en promoción de la salud y estilo de vida saludable dentro del campus.

OBJETIVOS:

En el marco de nuestra participación en el evento de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) como departamento establecimos los siguientes objetivos:

Fortalecer alianzas con otras universidades saludables.

En este evento intercambiamos ideas y compartimos experiencias con los profesionales representantes de las universidades que asistieron al congreso, a través de paneles, ponencias y mesas redondas que facilitaron el diálogo permitiendo así el interés de otras universidades por nuestros programas de salud, clases y estrategias para el acercamiento de nuestros alumnos a los servicios de salud gratuitos que ofrece nuestra universidad

Adquirir herramientas y estrategias innovadoras para programas de salud.

Al participar de los diferentes momentos del congreso; presentaciones, mesas redondas e intercambio de ideas pudimos identificar algunas herramientas y estrategias que pueden ser adaptadas, desarrolladas e implementadas a través del departamento de UMS en temas como: alfabetización en salud, promoción en salud, actividad física, salud mental, habilidades para la vida.

Acción para la promoción de la salud mental

Las estrategias activas que promueven la salud mental dentro de un campus saludable donde a través del desarrollo de las habilidades para la vida se contribuye al desarrollo integral saludable de los alumnos, brindando herramientas para el afrontamiento de los desafíos cotidianos de manera efectiva y saludable, ya que fortalecen la capacidad de manejar el estrés, las diferentes situaciones, las relaciones interpersonales, promoviendo el bienestar emocional.

Promover la sostenibilidad y la responsabilidad social.

Las iniciativas estudiantiles y proyectos saludables de cada universidad saludable de la RIUPS proponen constantemente un avance a la integración de más elementos que contribuyan a un concepto integral de salud, haciendo énfasis en proyectos que representan promoción a la salud pero que también tengan en cuenta la sostenibilidad y responsabilidad social, administrando los recursos con los que se tiene contacto.

TESTIMONIOS DE LOS ESTUDIANTES:



Andrea Naybith Reyna Gandara

**Universidad de Morelos (México)
Licenciatura en Enfermería, estudiante de Maestría en Salud Pública (4 semestre)**

“Como parte de un departamento que promueve la salud en la comunidad universitaria mediante proyectos y además de estos momentos de convivencias y encuentros como lo fue el XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud me permite no solo contribuir experiencias e iniciativas si no también adquirir nuevos conocimientos, crear nuevos lazos y amistades con un mismo objetivo: crear entornos, favorecer un medio de promoción de salud y un estilo de vida que trasciende en nuestras comunidades universitarias.

La edición de este año fue inolvidable ya que tuvimos la oportunidad de convivir más con compañeros de otras universidades mediante la feria y la actividad de integración en la cual intercambiamos nuestras preceptivas de la promoción de la salud en nuestras universidades y conocer un poco más de nuestra cultura en el intercambio de souvenirs.”



María Jiménez Mora

Universidad Nacional de Costa Rica (8 semestre)

"Mi participación en el XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud me permitió adquirir conocimientos innovadores, fortalecer habilidades de liderazgo y comunicación, y valorar el trabajo colaborativo. A través de exposiciones, conversatorios y dinámicas de intercambio, se aprendió estrategias prácticas y reflexivas en promoción de la salud, así como la importancia de comprender la diversidad de contextos y necesidades en las universidades participantes.

Además, el congreso resaltó la importancia del sentido de pertenencia como estudiantes promotores de la salud. Este vínculo se fortaleció al compartir experiencias y aprendizajes con otros participantes, lo que reafirmó nuestro compromiso de liderar iniciativas que impacten positivamente en nuestras comunidades universitarias y más allá."



Eunice Santiago Cruz

**Universidad de Montemorelos (México)
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación, estudiante de Maestría
en Salud Pública (3 semestre).**

"Tener el privilegio de poder presentar el resultado de una investigación de estudio en salud en el XI congreso RIUPS como parte de un equipo que promueve la salud en la comunidad estudiantil, me permitió ampliar mi crecimiento profesional a través del desarrollo de nuevas habilidades para la vida en el ámbito de salud, el poder conocer cómo se vive la promoción de salud en otras universidades de Iberoamérica favoreció mi experiencia de aprendizaje e interacción a la salud.

Por otro lado en el ámbito social fue una experiencia inolvidable el poder compartir tradiciones y cultura con otros países, en donde siendo tan diversos compartimos el mismo gusto en el ámbito de salud y que cada evento o persona fue una oportunidad para poder cambiar y mejorar."



Melanie Vanessa Elmer Álvarez

**Universidad Nacional de Costa Rica
Sociología (8 semestre)**

"Participar en este congreso y presentar una ponencia fue una experiencia muy significativa que me permitió crecer tanto personal como académicamente. Esta oportunidad me impulsó a salir de mi zona de confort, afrontar nuevos desafíos y poner en práctica habilidades para la vida, como el pensamiento crítico y creativo, el liderazgo y las relaciones interpersonales. Además, fue un espacio para enriquecer mis conocimientos sobre la promoción de la salud desde diferentes perspectivas y contextos a lo largo de América.

Asimismo, compartir con personas de otras culturas fue uno de los aspectos más enriquecedores de esta vivencia, ya que me permitió formar parte de un ambiente intercultural. En este espacio, estudiantes y profesionales intercambiamos ideas, compartimos experiencias y aprendimos nuevas estrategias para promover el bienestar en la población estudiantil.

En este sentido, este congreso no solo amplió mis conocimientos, sino que también me llenó de nuevas aspiraciones y motivaciones para seguir aprendiendo y participando en este tipo de actividades. Fue una experiencia enriquecedora que fortaleció tanto mis habilidades como mi deseo de seguir creciendo y explorando nuevas oportunidades."



Romina López Morales

**Universidad de Montemorelos (México)
Licenciatura en Nutrición, estudiante de Maestría en Salud Pública (4
semestre).**

“Durante el congreso, tuve la oportunidad de participar en una serie de ponencias que resultaron verdaderamente enriquecedoras. Los temas tratados, de gran relevancia para el ámbito de la salud, ofrecieron una visión profunda y detallada sobre las diversas estrategias implementadas por distintas instituciones de educación superior. Fue fascinante conocer cómo cada institución aborda los desafíos de salud desde enfoques innovadores, adaptados a las necesidades de sus respectivas comunidades universitarias.

Las ponencias y los conversatorios no sólo ofrecieron un panorama amplio de avances académicos y de investigación, sino que también permitieron descubrir enfoques prácticos para mejorar la promoción de la salud con una visión sostenible. A través de estas intervenciones, fue posible identificar nuevas estrategias y herramientas para garantizar una atención integral.”



Ericka Marcela Lobo Víquez

**Universidad Nacional de Costa Rica
Licenciatura en Orientación (Trabajo final de graduación)**

“Participar en el XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud fue una experiencia maravillosa, llena de aprendizajes que han fortalecido y contribuido a mi desarrollo tanto personal como profesional. Sin duda, la promoción de la salud es un enfoque en el que me gustaría continuar desempeñándome posterior a la vivencia de esta experiencia, ya que considero que es sumamente necesario en la actualidad para contribuir al bienestar y al desarrollo integral de las personas.

Asimismo, considero que presentar una ponencia y participar como oyente en muchas otras me permitió conocer novedosas y diversas perspectivas acerca de la promoción de la salud. Asimismo, por medio del compartir y la convivencia con otras personas que se desarrollan en diferentes disciplinas pude ampliar y enriquecer la visión de la promoción de la salud en el contexto universitario, así como identificar estrategias y prácticas innovadoras que pueden implementarse en la Universidad Nacional.

Cabe mencionar que durante el congreso tuve la oportunidad de fortalecer aspectos relacionados con el pensamiento crítico, el liderazgo y las buenas relaciones interpersonales. Por lo tanto, considero que estas vivencias son sumamente enriquecedoras para generar espacios interculturales e interdisciplinarios en los que compartir y generar conocimientos que sean valorados para potenciar prácticas que permitan hacer un cambio positivo en la sociedad y potenciar la salud y el bienestar.



Yolidabei Santiago Cruz

**Universidad de Montemorelos (México)
Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos.**

"Mi asistencia al XI Congreso RIUPS fue un espacio propicio para el desarrollo e intercambio de ideas con otros profesionales y promotores de salud. A lo largo de 3 días de congreso tuve la oportunidad de asistir a diversas ponencias, exposiciones y actividades de participación estudiantil que fueron bastante interesantes y en especial enriquecedoras, como lo fueron las ruedas de conversación donde no solo compartieron iniciativas sino vivencias personales de la promoción a la salud ya que se trabaja para generar un mayor alcance en la implementación de salud en el ámbito universitario.

Uno de los momentos más memorables que experimenté fue la feria de intercambio cultural entre países donde pude conocer algunas de las universidades que pertenecen a la red de promoción a la salud, regrese a casa con ideas frescas, contactos valiosos y una renovada idea de la salud, esperando con ansias el próximo congreso."



Jesús Isaac Flores Sánchez

Coordinador del departamento de Universidad Saludable (UMS).

"La participación en el XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud ha sido una experiencia sumamente enriquecedora tanto a nivel personal como profesional, permitiéndome reconocer e identificar los esfuerzos que otras universidades y grupos estudiantiles realizan para promover la salud en sus comunidades académicas. Al mismo tiempo, compartir nuestras experiencias y contribuir a la generación de nuevas ideas y proyectos de salud ha añadido experiencias invaluableles a mi desarrollo profesional.

El impacto de todos estos esfuerzos e iniciativas a nivel iberoamericano en la promoción de la salud y el fomento de estilos de vida saludables para crear ambientes sanos en las instituciones educativas es sumamente significativo y motivador.

Poder apreciar todo esto a través de la participación y colaboración en el congreso, mediante las ponencias y presentaciones de proyectos e investigaciones, ha representado una experiencia rica y gratificante. Esto reafirma el compromiso que todos compartimos por la promoción de la salud y nos recuerda el largo camino que aún queda por recorrer."



Felipe Santos da Silva

Universidade de Franca (Brasil)
Doctorado en Promoción de la Salud (2 semestre)

"A experiência com o congresso corroborou para o intercâmbio de informações, acerca de práticas promotoras de saúde que têm sido desenvolvidas no Brasil e nas Américas. A possibilidade de trocas e vivências durante todos os dias do evento, trouxeram alento, acolhimento e paz... Sigo ansioso para o próximo Congresso".



Yuliana Arias Jiménez

Universidad de Costa Rica
Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud (8 semestre)
Bachillerato y Licenciatura en Derecho (6 semestre)

“El XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud fue una oportunidad para comprender que la Promoción de la Salud debe trascender las aulas.

Al conocer diversas experiencias culturales, amplié mi perspectiva sobre las múltiples formas de garantizar y operacionalizar el derecho a la salud en diferentes contextos. Este encuentro me confrontó con los grandes retos y desafíos que como sociedad tenemos por delante, pero también me llenó de esperanza al confirmar que sí hay una salida, y es colectiva, siendo esta una de las acciones diferenciales de la Promoción de la Salud.

Que tengamos el coraje de abogar por este derecho en cada espacio en el que estemos, y aunque el camino hacia una sociedad más justa y equitativa puede ser complejo, es a través de nuestro esfuerzo conjunto que podemos acercarnos cada vez más a esa realidad anhelada.

6 Concurso de fotografía

Antonio Jiménez Luna

Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud, RMUPS

“Retratos de Participación y Promoción de la Salud”

En el marco del XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, Niterói, Brasil; la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS presentó una muestra fotográfica, resultado del concurso de fotografía: **“Retratos de Participación y Promoción de la Salud”**.

El concurso consistió en mostrar cómo se vive la promoción de la salud en sus contextos universitarios. Se recibieron 32 fotografías de las cuales 30 se presentaron el 23 y 24 de octubre en el pasillo central del Auditorio – NAB.

Entre las universidades participantes se encuentran: Centro Universitario del Pacífico, Corporación Universitaria Rafael Núñez, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad de Córdoba (España), Universidad de Nariño, Universidad Nacional Abierta y A distancia UNAD, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá), Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad de Franca.

Las y los estudiantes reconocidos por sus fotografías fueron: Valeria Luna Rosero de la Universidad de Nariño, María José Vasco Acevedo de la Universidad de Manizales, Isabella Suárez Artunduaga de la Universidad Nacional de Colombia, Jeverson Mauro Zanutto de la Universidad de Franca y Saraí Merari Estrada González del Centro Universitario del Pacífico.

Resulta importante compartir algunos pies de foto que dan muestra del sentir de las y los estudiantes a través de las fotografías presentadas.

- ✓ El Programa Promoción de la Salud de la Universidad de Nariño impulsa la salud mental infantil con el proyecto "Mi salud, mis habilidades". En esta iniciativa se

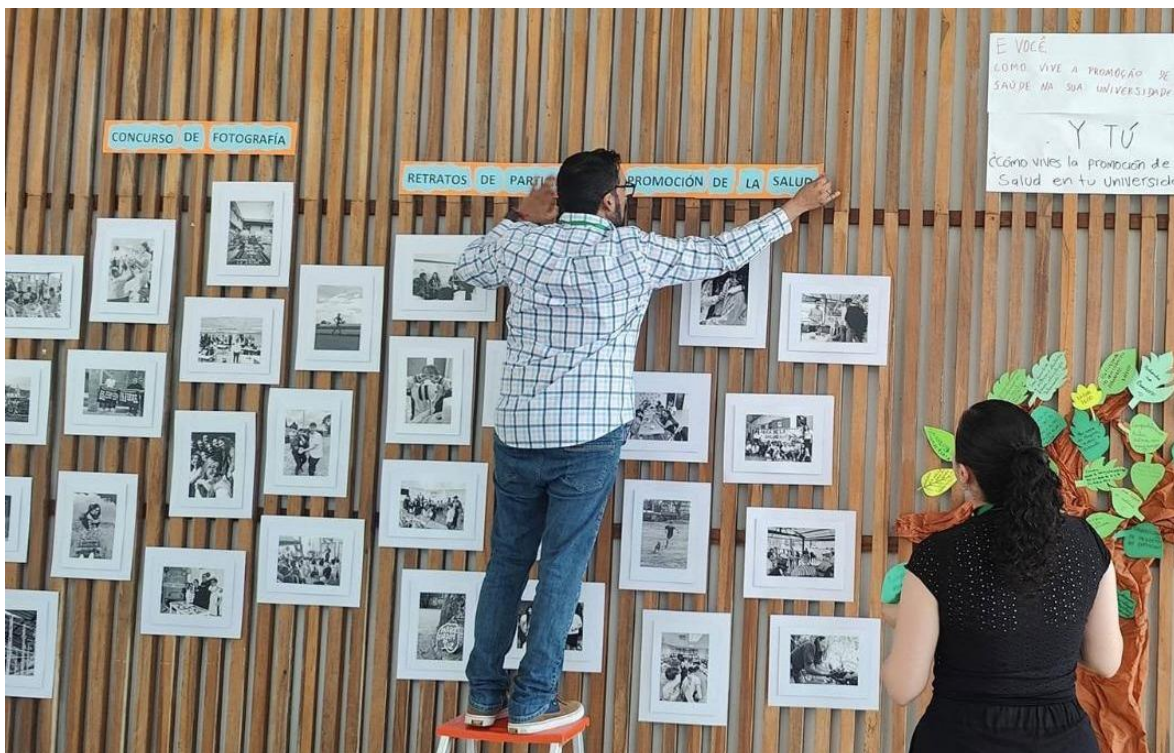
realizó educación para la salud orientada al manejo de emociones. A través de estrategias innovadoras y lúdicas como la respiración de la abejita, creando aprendizajes significativos. La participación entusiasta de los estudiantes UDENAR e ITSIM subrayó su impacto positivo sobre la salud de la comunidad.

- ✓ Trabajar con niñas y niños ha sido una experiencia maravillosa saber que puedo contribuir un poco a su mundo y dejarles un aprendizaje que puede servir para toda su vida es una de mis mejores experiencias estudiando Tecnología en Promoción de la Salud.
- ✓ La Feria de la Salud es espacio para promover la salud como un derecho fundamental entre individuos y como sociedad, tenemos la responsabilidad de garantizar que este derecho se respete y se promueva para cada persona, independientemente de su origen, género, situación económica o cualquier otra circunstancia.
- ✓ A través del Programa UAM Saludable, los estudiantes tenemos la oportunidad de contribuir a la salud de la comunidad universitaria desde la asignatura de Promoción de la Salud. En esta ocasión, los estudiantes de Fisioterapia desarrollamos una actividad enfocada en sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de adoptar prácticas ambientales responsables, utilizando estrategias de información, educación y comunicación.
- ✓ La participación estudiantil en las actividades de Promoción y Prevención de la Salud en mi universidad se vive con entusiasmo, compromiso y sentido de responsabilidad social. En la imagen se refleja el vínculo entre los estudiantes de fisioterapia y los adultos mayores, destacando la importancia de la interacción cercana y humana en el proceso de promoción y prevención de la salud. Nosotros como estudiantes de fisioterapia, junto con los participantes, no solo compartimos momentos recreativos como el baile, sino que también fomentamos el bienestar físico y emocional de la comunidad.

- 
- ✓ En el marco del proyecto "Niños promotores de su autocuidado" en el barrio Olaya Herrera, una jornada de promoción de la salud motiva a los niños y adolescentes a incorporar la actividad física como parte de su rutina diaria. Con explicaciones dinámicas, se sensibilizan sobre los beneficios del ejercicio, fomentando hábitos saludables y el autocuidado desde temprana edad, en un esfuerzo por construir una comunidad más activa y sana.
 - ✓ En La Universidad Nacional Abierta y A distancia UNAD la participación estudiantil en las actividades de promoción de la salud es un componente fundamental de nuestra vida universitaria. A través de iniciativas como la Jornada de Salud Vital y la prestación de servicios de Tamizajes de enfermedades de interés de Salud Pública, tenemos un papel activo en fomentar el propio bienestar y el de nuestro entorno, donde no se limita a recibir los beneficios, sino que también incluye colaborar en la organización y difusión de estas actividades, evidenciando un compromiso colectivo hacia una vida saludable y promoviendo el bienestar de toda la comunidad unadista.
 - ✓ Este espacio no solo es un lugar de memoria y respeto, sino también un símbolo de cómo nuestras tradiciones pueden ser aliadas en la promoción de una buena salud. Al recordar y celebrar a nuestros difuntos, también celebramos la vida, fomentando hábitos saludables y un fuerte sentido de pertenencia comunitaria. Aquí, la salud física y emocional se encuentran con la riqueza cultural, creando un legado de bienestar para las futuras generaciones.









7 Galeria de imágenes

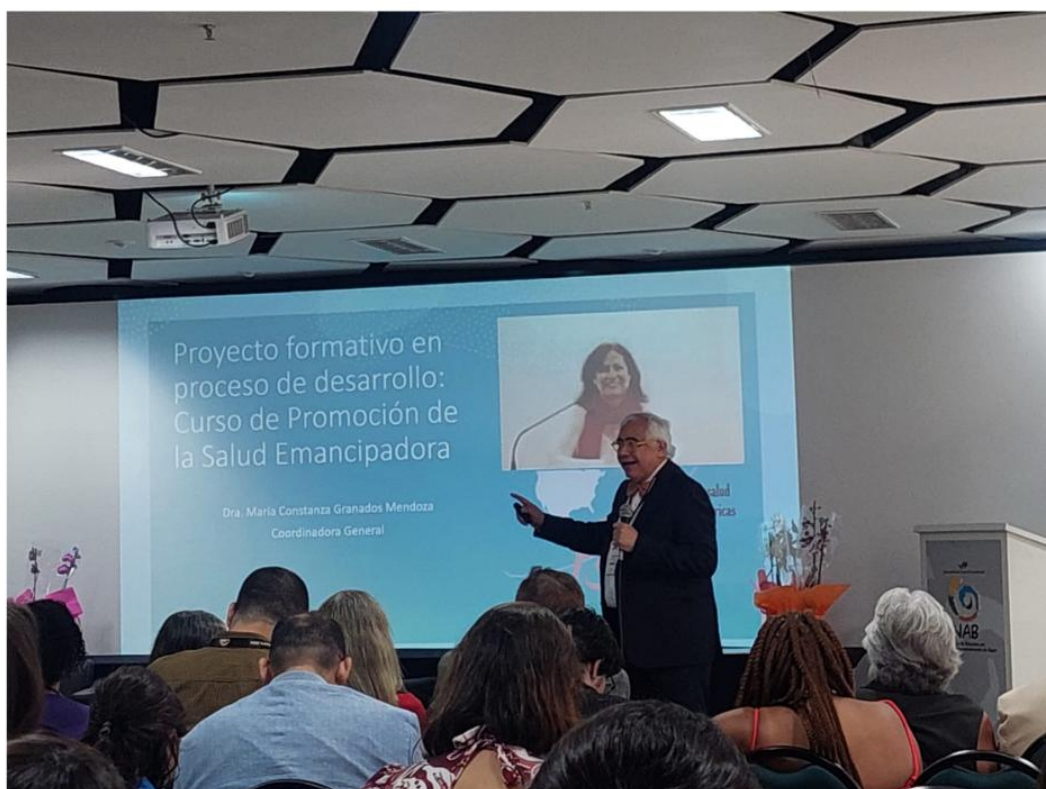














Edición del Boletín:

Fátima Sánchez Brígido

reupsalud@gmail.com

Ma. Constanza Granados Mendoza

promocionsalud.ra@gmail.com

Traducción:

Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra

Autoría:

**Ma. Constanza Granados Mendoza, Mayela
Avendaño Salas, Maysa Venturoso Gongora
Buckeridge Serra, Marisa Afonso Andrade
Brunherotti, Jason Aragón Castillo, Antonio
Jiménez Luna, Sebastián Guzmán Cano**



ÍNDICE

- 1** Apresentação
- 2** A voz dos estudantes: síntese das contribuições de estudantes promotores da saúde
- 3** Líderes estudantis e profissionais em promoção da saúde: protagonistas na construção de mudanças significativas para o fortalecimento das universidades promotoras da saúde
- 4** Conexão estudantil
- 5** Experiências dos estudantes
- 6** Concurso de fotografia
- 7** Galeria de imagens

María Constanza Granados Mendoza

Consultora internacional em promoção da saúde, Colômbia

Coordenadora da Comissão de Assuntos da Juventude e Participação Estudantil RIUPS 2009-2024

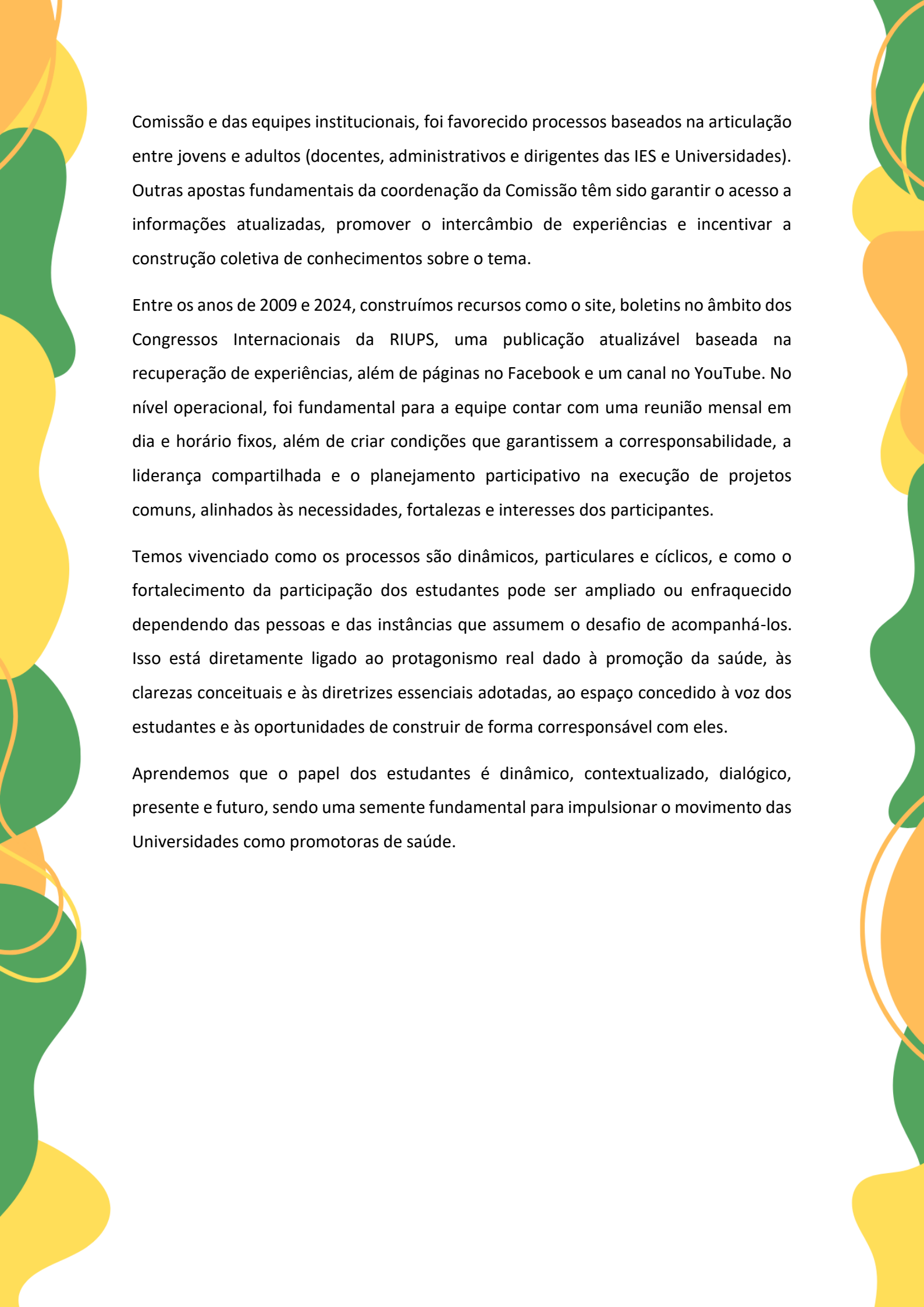
<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

A Comissão de Assuntos da Juventude e Participação Estudantil da Rede Ibero-Americana de Universidades Promotoras da Saúde foi criada em 2009 com o objetivo de fortalecer a capacidade dos estudantes em participar ativamente no fortalecimento das Instituição de Ensino Superior (IES) e universidades como promotores da saúde e contribuir, tanto como estudantes como profissionais, com conhecimentos e competências que lhes permitam promover a saúde na sua prática profissional e em suas famílias.

O processo de consolidação da Comissão contou com a participação de membros das redes colombiana, mexicana, costarriquenha, peruana, equatoriana e chilena de universidades promotoras da saúde. Esse processo é caracterizado por uma abordagem colaborativa que permite que seus membros compartilhem responsabilidades, cooperem para atingir objetivos, criem estratégias e incorporem lições aprendidas com a experiência.

Desde a sua criação, a Comissão é composta por uma equipe de diversos países que conectam profissionais e estudantes. Assumimos o objetivo de fortalecer a capacidade de participar ativamente no fortalecimento das IES e Universidades como Promotores da Saúde e contribuir desde a sua posição como estudantes e depois como profissionais que têm os conhecimentos e as competências que lhes permitem promover a saúde através da sua prática em contextos educativos, laborais, familiares e outros.

Esse objetivo implica, ao planejar o processo, a transformação do papel dos estudantes, que deixam de ser apenas beneficiários de serviços e receptores de uma formação disciplinar para serem reconhecidos e assumidos como atores-chave. A partir da



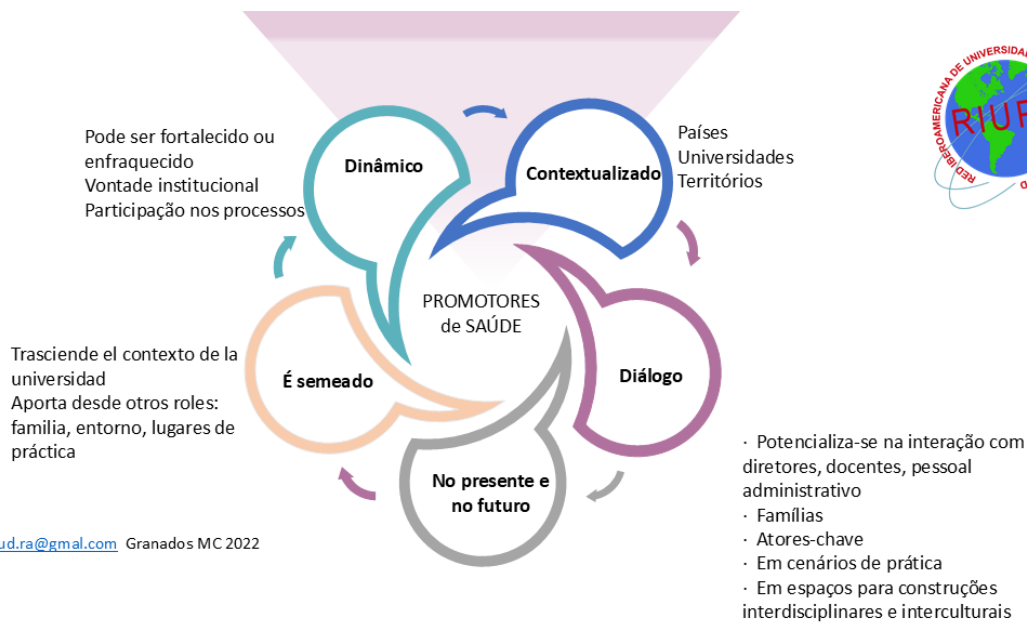
Comissão e das equipes institucionais, foi favorecido processos baseados na articulação entre jovens e adultos (docentes, administrativos e dirigentes das IES e Universidades). Outras apostas fundamentais da coordenação da Comissão têm sido garantir o acesso a informações atualizadas, promover o intercâmbio de experiências e incentivar a construção coletiva de conhecimentos sobre o tema.

Entre os anos de 2009 e 2024, construímos recursos como o site, boletins no âmbito dos Congressos Internacionais da RIUPS, uma publicação atualizável baseada na recuperação de experiências, além de páginas no Facebook e um canal no YouTube. No nível operacional, foi fundamental para a equipe contar com uma reunião mensal em dia e horário fixos, além de criar condições que garantissem a corresponsabilidade, a liderança compartilhada e o planejamento participativo na execução de projetos comuns, alinhados às necessidades, fortalezas e interesses dos participantes.

Temos vivenciado como os processos são dinâmicos, particulares e cíclicos, e como o fortalecimento da participação dos estudantes pode ser ampliado ou enfraquecido dependendo das pessoas e das instâncias que assumem o desafio de acompanhá-los. Isso está diretamente ligado ao protagonismo real dado à promoção da saúde, às clarezas conceituais e às diretrizes essenciais adotadas, ao espaço concedido à voz dos estudantes e às oportunidades de construir de forma corresponsável com eles.

Aprendemos que o papel dos estudantes é dinâmico, contextualizado, dialógico, presente e futuro, sendo uma semente fundamental para impulsionar o movimento das Universidades como promotoras de saúde.

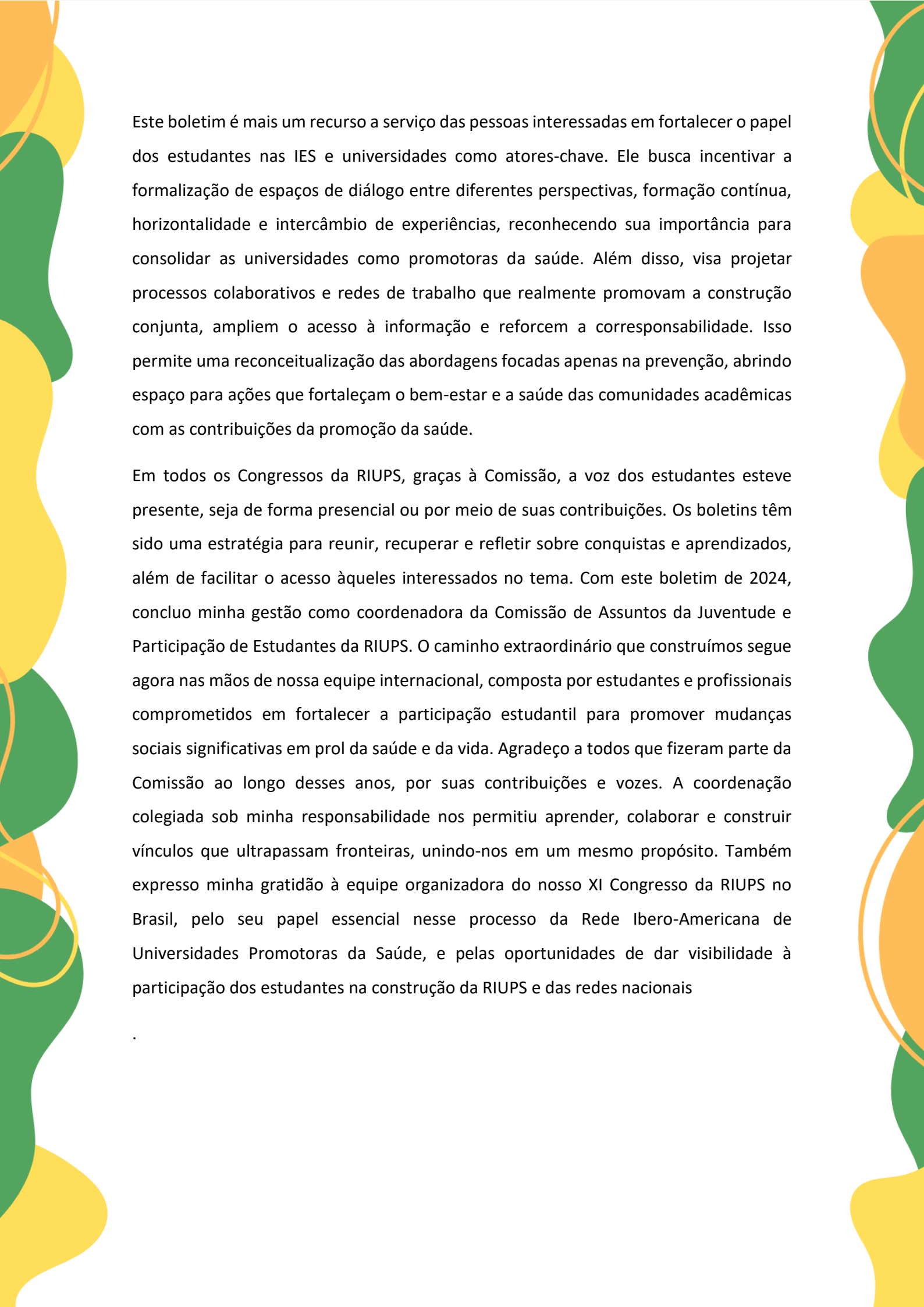
O PAPEL DOS ESTUDANTES



Na formação de promotores de saúde, tanto estudantes quanto profissionais, identificamos os seguintes desafios:



Gráfico Granados MC 2023
PS RA Caja de Herramientas



Este boletim é mais um recurso a serviço das pessoas interessadas em fortalecer o papel dos estudantes nas IES e universidades como atores-chave. Ele busca incentivar a formalização de espaços de diálogo entre diferentes perspectivas, formação contínua, horizontalidade e intercâmbio de experiências, reconhecendo sua importância para consolidar as universidades como promotoras da saúde. Além disso, visa projetar processos colaborativos e redes de trabalho que realmente promovam a construção conjunta, ampliem o acesso à informação e reforcem a corresponsabilidade. Isso permite uma reconceitualização das abordagens focadas apenas na prevenção, abrindo espaço para ações que fortaleçam o bem-estar e a saúde das comunidades acadêmicas com as contribuições da promoção da saúde.

Em todos os Congressos da RIUPS, graças à Comissão, a voz dos estudantes esteve presente, seja de forma presencial ou por meio de suas contribuições. Os boletins têm sido uma estratégia para reunir, recuperar e refletir sobre conquistas e aprendizados, além de facilitar o acesso àqueles interessados no tema. Com este boletim de 2024, concluo minha gestão como coordenadora da Comissão de Assuntos da Juventude e Participação de Estudantes da RIUPS. O caminho extraordinário que construímos segue agora nas mãos de nossa equipe internacional, composta por estudantes e profissionais comprometidos em fortalecer a participação estudantil para promover mudanças sociais significativas em prol da saúde e da vida. Agradeço a todos que fizeram parte da Comissão ao longo desses anos, por suas contribuições e vozes. A coordenação colegiada sob minha responsabilidade nos permitiu aprender, colaborar e construir vínculos que ultrapassam fronteiras, unindo-nos em um mesmo propósito. Também expressei minha gratidão à equipe organizadora do nosso XI Congresso da RIUPS no Brasil, pelo seu papel essencial nesse processo da Rede Ibero-Americana de Universidades Promotoras da Saúde, e pelas oportunidades de dar visibilidade à participação dos estudantes na construção da RIUPS e das redes nacionais

.

2 A voz dos estudantes: Síntese das contribuições de estudantes promotores da saúde

Mayela Avendaño Salas

Assessora Internacional da Rede Ibero-Americana de Universidades Promotoras da Saúde (RIUPS).

Membro fundadora da Rede Costarriquenha de Universidades Promotoras da Saúde (REDCUPS).

Membro fundadora da Rede Centro-Americana e do Caribe de Universidades Promotoras da Saúde (REDCCUPS)..

Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra

Marisa Afonso Andrade Brunherotti

Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde

Este é um espaço de participação que tem se consolidado como uma estratégia da Comissão de Assuntos da Juventude e Participação de Estudantes da RIUPS, no contexto dos Congressos Internacionais de Universidades Promotoras da Saúde. Com grande entusiasmo, realizamos um trabalho em equipe, unindo as contribuições tanto daqueles que poderiam participar presencialmente quanto daqueles que não estariam fisicamente presentes. Dessa forma, conseguimos nos preparar para participar do XI Congresso de Universidades Promotoras da Saúde, realizado em Niterói, Rio de Janeiro, Brasil.

Nosso propósito foi documentar as vivências, aspirações, experiências, aprendizados, lições adquiridas, conquistas e desafios dos estudantes participantes nos processos de formação de líderes em promoção da saúde no ambiente universitário. Além disso, buscamos assumir o compromisso de ser porta-vozes de suas opiniões, reconhecendo que a população estudantil deve desempenhar um papel protagonista no movimento de Universidades Promotoras da Saúde.

Consideramos relevante compartilhar os dados obtidos no questionário aplicado em 2017 e 2022, pois a informação continua atual e alinhada à realidade. Além disso, em 2024, a estratégia para recuperar a voz dos estudantes foi um concurso de fotografia, cujo resultado será apresentado neste boletim.

O objetivo da pesquisa foi:

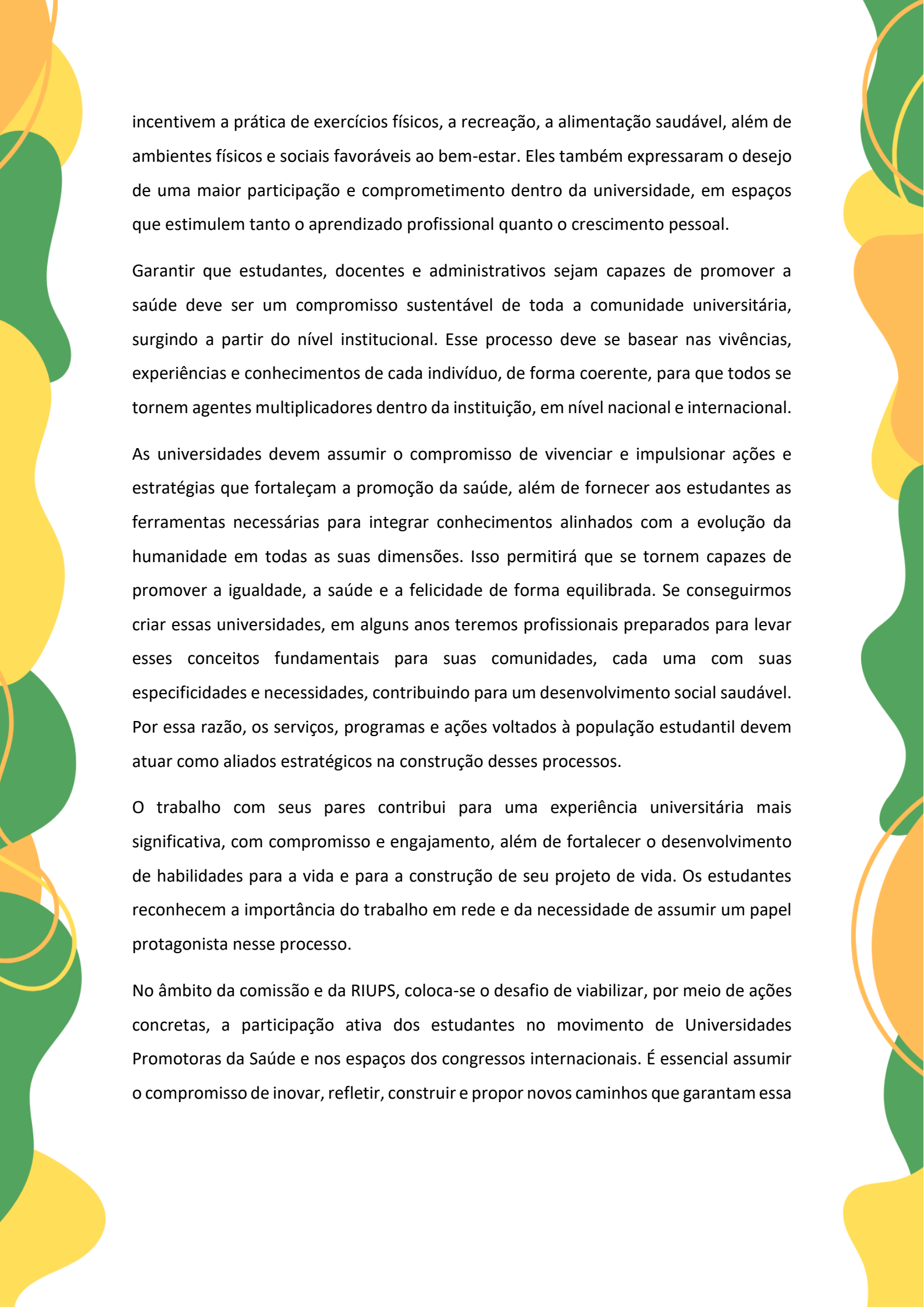
- **RECUPERAR A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES VINCULADOS AOS EQUIPES INSTITUCIONAIS QUE APOIAM O FORTALECIMENTO DE SUA UNIVERSIDADE COMO PROMOTORA DA SAÚDE E**
- **ESCLARECER O CONTEXTO DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS PELOS ESTUDANTES EM TODOS OS PROCESSOS APLICÁVEIS DENTRO DA UNIVERSIDADE, DESDE A RECEPÇÃO ATÉ A SAÍDA PARA A VIDA PROFISSIONAL.**

No contexto do Congresso, esse espaço foi programado para o primeiro dia, no final da tarde. Foi organizado por Mayela Avendaño (Costa Rica) e contou com a participação dos membros do Comitê: Antonio Jiménez (México), Jason Aragón Castillo (México), Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra (Brasil), Patty Vilela Alemán (Peru) e Rocío Espinel Cuba (Peru).

Existe um espaço reflexivo e mobilizador ao reconhecer a necessidade urgente de fortalecer a participação estudantil no movimento de Universidades Promotoras da Saúde. Os dados da pesquisa são reveladores: os estudantes que participam desses processos adquirem conhecimentos, desenvolvem habilidades e competências que enriquecem sua formação tanto profissional quanto pessoal.

Os resultados da pesquisa mostram que os estudantes universitários que participam dos programas de liderança em promoção da saúde em suas universidades expressam de forma clara como definir e contribuir para a construção de uma Universidade Promotora da Saúde. Eles manifestam seus ideais, necessidades, estratégias e destacam a importância e o compromisso de assumir uma participação ativa e com liderança. Entre os estudantes de diferentes países, alguns pontos em comum foram identificados, como a contribuição para a gestão de processos essenciais para a saúde dentro da instituição ou da Rede, além da formação recebida e a necessidade de capacitação específica para temas emergentes

Na pesquisa, os estudantes relataram que sonham com uma universidade saudável, que ofereça modelos de aprendizagem capazes de atender às suas expectativas e que promova estilos de vida saudáveis. Isso inclui o desenvolvimento de atividades que



incentivem a prática de exercícios físicos, a recreação, a alimentação saudável, além de ambientes físicos e sociais favoráveis ao bem-estar. Eles também expressaram o desejo de uma maior participação e comprometimento dentro da universidade, em espaços que estimulem tanto o aprendizado profissional quanto o crescimento pessoal.

Garantir que estudantes, docentes e administrativos sejam capazes de promover a saúde deve ser um compromisso sustentável de toda a comunidade universitária, surgindo a partir do nível institucional. Esse processo deve se basear nas vivências, experiências e conhecimentos de cada indivíduo, de forma coerente, para que todos se tornem agentes multiplicadores dentro da instituição, em nível nacional e internacional.

As universidades devem assumir o compromisso de vivenciar e impulsionar ações e estratégias que fortaleçam a promoção da saúde, além de fornecer aos estudantes as ferramentas necessárias para integrar conhecimentos alinhados com a evolução da humanidade em todas as suas dimensões. Isso permitirá que se tornem capazes de promover a igualdade, a saúde e a felicidade de forma equilibrada. Se conseguirmos criar essas universidades, em alguns anos teremos profissionais preparados para levar esses conceitos fundamentais para suas comunidades, cada uma com suas especificidades e necessidades, contribuindo para um desenvolvimento social saudável. Por essa razão, os serviços, programas e ações voltados à população estudantil devem atuar como aliados estratégicos na construção desses processos.

O trabalho com seus pares contribui para uma experiência universitária mais significativa, com compromisso e engajamento, além de fortalecer o desenvolvimento de habilidades para a vida e para a construção de seu projeto de vida. Os estudantes reconhecem a importância do trabalho em rede e da necessidade de assumir um papel protagonista nesse processo.

No âmbito da comissão e da RIUPS, coloca-se o desafio de viabilizar, por meio de ações concretas, a participação ativa dos estudantes no movimento de Universidades Promotoras da Saúde e nos espaços dos congressos internacionais. É essencial assumir o compromisso de inovar, refletir, construir e propor novos caminhos que garantam essa

participação. Serão os próprios estudantes os protagonistas e líderes dessas iniciativas, enquanto nós atuaremos como facilitadores do processo.





Jason Aragón Castillo

Rede Mexicana de Universidades Promotoras da Saúde (RMUPS)

A participação ativa, a inclusão e o empoderamento estudantil são pilares fundamentais do plano de trabalho da Rede Ibero-americana de Universidades Promotoras da Saúde (RIUPS). Essa rede se destaca por seu enfoque inclusivo e por sua trajetória consolidada desde a sua fundação. Graças ao protagonismo dos doutores Hiram Arroyo, Mayela Avendaño e Constanza Granados, milhares de estudantes de instituições de ensino superior na Ibero-América desempenharam um papel central ao longo dos onze congressos realizados em diversas regiões do continente

O XI Congresso Ibero-americano da RIUPS, realizado na Universidade Federal Fluminense (UFF) e organizado pela Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde, junto com o encontro estudantil que ocorreu em seu contexto, representou a culminação de mais de um ano de trabalho da Comissão de Assuntos de Juventude e Participação Estudantil. Durante esse período, foram desenvolvidas propostas sólidas voltadas ao fortalecimento da disseminação da promoção da saúde, por meio do uso de ferramentas tecnológicas, redes sociais e estratégias de marketing em saúde. Essas ações visam maximizar o impacto das iniciativas e promover ambientes universitários mais saudáveis.

Nesse contexto, a Comissão teve a oportunidade de abrir e encerrar a programação dos workshops acadêmicos, realizados na segunda semana de outubro. Durante esses workshops, os estudantes compartilharam suas trajetórias, destacando o aprendizado adquirido por meio de seus modelos educativos e sua aplicação na perspectiva da promoção da saúde.

Entre os temas discutidos, surgiram questões-chave como: como motivar a participação estudantil e promover a defesa de ambientes mais favoráveis a estilos de vida saudáveis? Ficou evidente o papel central do corpo docente e da mentoria de figuras-chave no fortalecimento da liderança estudantil. Em seus testemunhos, os estudantes

compartilharam experiências que refletem o impacto positivo dessas iniciativas e o compromisso coletivo na construção de universidades mais saudáveis.

ATIVIDADE DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (ÁRVORE)

Na participação da Comissão de Assuntos de Juventude e Participação Estudantil, uma das atividades de integração, "A Árvore", incentivou o engajamento dos estudantes e o apoio das universidades participantes. Nesta segunda edição da atividade, foi elaborado um formato para recuperar informações, respondendo à pergunta: "E você, como vivencia a promoção da saúde em sua universidade?"

A atividade consiste em um tronco de árvore sem folhas, onde os participantes devem pegar uma folha de papel verde (em formato de folha de árvore) e responder à pergunta mencionada anteriormente. Utilizando um marcador ou caneta, eles escrevem sua resposta na folha e depois a fixam no tronco, formando, assim, a copa da árvore. Além de incentivar a participação dos estudantes e demais congressistas, a atividade da Árvore tem como objetivo realizar uma análise qualitativa das opiniões dos participantes do Congresso Ibero-americano de Universidades Promotoras da Saúde.



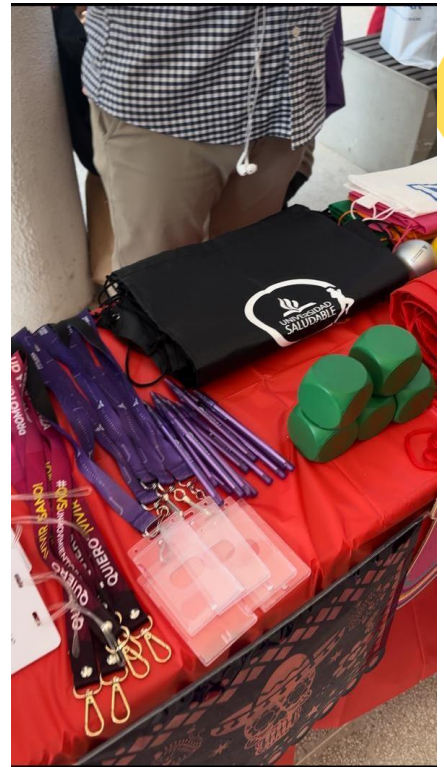


PARTICIPAÇÃO NA INTEGRAÇÃO CULTURAL

Como parte da Comissão de Assuntos de Juventude e Participação Estudantil da RIUPS, no primeiro dia do congresso, foi realizada uma exposição por meio de estandes representando os diferentes países participantes. Cada país levou uma amostra representativa de souvenirs culturais, além de materiais das diversas universidades do país. Ao final da exposição, os participantes puderam percorrer os estandes e adquirir diferentes lembranças dos países representados. A RMUPS representou o México com uma variedade de souvenirs, como mochilas, canetas, porta-crachás, bolas antiestresse, doces típicos mexicanos, identificadores de mala, bandeiras do México, estojos, camisetas, garrafas térmicas, chaveiros e outros itens representativos dos diferentes estados do país.

Essa atividade teve como objetivo facilitar a participação e a interação entre os congressistas, promovendo a integração cultural por meio da convivência e do desenvolvimento de habilidades sociais e culturais.





A Rede Costarriquenha de Universidades Promotoras da Saúde, composta pelas cinco universidades públicas da Costa Rica, assumiu o desafio de participar da feira cultural. Os estudantes tiveram um papel protagonista ao atender o público presente, compartilhando suas vivências, experiências e aprendizados adquiridos como líderes promotores da saúde em suas universidades.

Um trabalho importante foi a gestão e seleção dos materiais a serem compartilhados, destacando-se a Agenda Saudável da Universidade Nacional da Costa Rica. Essa agenda é distribuída anualmente aos novos ingressantes como uma estratégia de comunicação, informação e educação para a saúde. Esse material faz parte de um processo no qual os estudantes participam ativamente, reconhecendo-se como protagonistas na construção de seu bem-estar integral.

Além disso, foram compartilhados itens como canetas, diários de emoções, garrafas, bolinhas antiestresse e bolsas de tecido, todos com mensagens alusivas à promoção da saúde. Esse espaço proporcionou encontro, troca, diversão e reconhecimento da aliança e participação entre estudantes universitários, docentes e funcionários administrativos. A iniciativa reforçou o compromisso coletivo com o desenvolvimento de uma universidade promotora da saúde.







Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra

Marisa Afonso Andrade Brunherotti

Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde

A integração estudantil entre universidades, entre países e durante o Congresso 2024

Os estudantes universitários são agentes ativos na construção de ambientes saudáveis e inclusivos. Ao realizarem atividades que promovem o bem-estar físico, mental e social, eles ampliam suas habilidades e se tornam protagonistas de uma cultura de saúde dentro e fora da universidade, com grande possibilidade de que esse estilo de vida saudável se mantenha ao longo de toda a vida. Essa participação também fortalece a consciência coletiva sobre a importância de práticas sustentáveis e equitativas, alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Promover espaços de integração entre os estudantes é uma estratégia fundamental para fortalecer seu vínculo com a instituição e entre si. Esses espaços incentivam o diálogo, o intercâmbio de experiências e a construção de redes de apoio que promovem a aprendizagem colaborativa e o bem-estar emocional. Quando os estudantes se sentem parte de uma comunidade acolhedora, a motivação para o desempenho acadêmico e a busca pelo crescimento pessoal aumentam significativamente.

Além disso, os espaços de integração contribuem para que os estudantes tenham uma experiência universitária mais rica e significativa. Eles permitem a convivência em um ambiente diverso, onde a inclusão e o respeito são pilares para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, uma universidade que promove a saúde e o bem-estar se consolida como um espaço de formação integral, preparando cidadãos conscientes e capacitados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

O XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde, junto com a Comissão de Assuntos de Juventude e Participação de Estudantes da Rede Ibero-Americana de Universidades Promotoras da Saúde (RIUPS), impulsionou o Espaço de

Conexão Estudantil. Esse espaço foi desenvolvido no primeiro dia do evento, em 23 de outubro de 2024, e dividido em dois momentos: Ponto de Encontro Acadêmico e Assembleia de Assuntos Estudantis e Juvenis.

Ponto de encontro acadêmico

No edifício do Centro de Estudos de Gestão de Biomassa e Água da Universidade Federal Fluminense (campus Niterói – RJ – Brasil), onde ocorreram muitas das atividades planejadas pelo Congresso, foi instalada uma recepção para universidades latino-americanas no centro do edifício, destinada aos participantes do XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde.

As universidades da Costa Rica, Colômbia, Chile, México e Peru montaram tendas com materiais informativos e brindes institucionais, representando suas respectivas instituições que fazem parte da RIUPS. O objetivo era permitir que os estudantes do Brasil e de outros países conhecessem um pouco mais sobre suas culturas e o trabalho desenvolvido como universidades promotoras da saúde. Paralelamente, no mesmo espaço, foi realizado o coffee break da conferência, criando um ambiente acolhedor e propício para a troca de experiências entre os estudantes dos países participantes.



A Comissão de Assuntos de Juventude e Participação de Estudantes da RIUPS organizou o concurso “Retratos de participação e promoção da saúde”, que será aprofundado posteriormente no boletim. As fotografias foram exibidas no XI Congresso da RIUPS e, além disso, as melhores imagens receberam reconhecimento da RIUPS, considerando critérios como qualidade e composição da foto, criatividade do tema e a descrição do texto que amplificava a mensagem transmitida pela imagem.



A Comissão também promoveu atividades interativas, permitindo que os participantes expressassem, em poucas palavras, seus sentimentos ou reflexões sobre a experiência de estar no evento.

As mensagens, escritas em post-its, foram afixadas em uma parede, criando um espaço coletivo para expressão e compartilhamento.

Outra iniciativa voltada para integrar os estudantes foi a atividade que os convidou a responder à pergunta: “Como você vive a promoção da saúde em sua universidade?” Participantes do Brasil, Costa Rica, Colômbia, Chile, México, Peru e Portugal compartilharam suas experiências, registrando-as em papéis que deram forma à “Árvore



dos Sonhos e Desejos". Essa árvore simboliza o compromisso de difundir as práticas relatadas para todas as universidades comprometidas com a promoção da saúde, inspirando um futuro mais saudável e colaborativo.

O ambiente destinado aos estudantes atendeu plenamente aos objetivos estabelecidos, funcionando como um ponto de encontro dinâmico e colaborativo entre os participantes. As

atividades promovidas, combinadas com a hospitalidade oferecida, facilitaram a construção de conexões significativas, o intercâmbio de experiências e o fortalecimento dos vínculos entre as instituições da Rede RIUPS. Dessa forma, a proposta de fomentar o diálogo intercultural e a colaboração acadêmica foi amplamente alcançada, consolidando esse espaço como um dos destaques do congresso.



5 Experiências dos estudantes

Jason Aragón Castillo

Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud, RMUPS

Mayela Avendaño Salas

Assessora Internacional da Rede Ibero-Americana de Universidades Promotoras da Saúde (RIUPS).

EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO NO CONGRESSO – ESTUDANTES DO MÉXICO

O XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde foi um evento organizado pela Rede Ibero-Americana de Universidades Promotoras da Saúde (RIUPS) em Niterói, Rio de Janeiro, Brasil. Esse encontro reuniu instituições acadêmicas de toda a Ibero-América comprometidas com a promoção da saúde no ambiente universitário, fomentando um espaço de troca de experiências, conhecimentos e estratégias inovadoras.

A relevância deste evento reside na oportunidade que oferece para fortalecer a colaboração no âmbito ibero-americano, compartilhando estratégias e conhecimentos fundamentais para promover o bem-estar e a saúde nas universidades que fazem parte desta rede. A RIUPS representa uma plataforma essencial para a construção de comunidades educativas mais saudáveis, resilientes e comprometidas com o desenvolvimento sustentável. Nossa participação nessa rede reafirma nosso compromisso com nossa visão de mundo e objetivos internos de trabalho, refletidos em nossos esforços para melhorar, fomentar e promover um ambiente saudável para os estudantes.

A participação estudantil neste evento foi de grande relevância, pois permitiu que os estudantes contribuíssem para o desenvolvimento de políticas e práticas saudáveis no ambiente universitário em nível ibero-americano. Isso incentivou a cooperação com outras universidades por meio da troca de experiências, ideias, políticas, atividades e projetos de saúde que a RMUPS e a UMS desenvolvem e implementam dentro do campus e da universidade. Além disso, esse intercâmbio proporcionou novas

perspectivas e ferramentas para a implementação de programas de saúde em nossa instituição. Esse valioso contato com profissionais especializados em saúde e outros estudantes enriqueceu a experiência, trazendo ideias e instrumentos para continuar desenvolvendo estratégias que nos permitam enfrentar os desafios atuais na promoção da saúde e na adoção de um estilo de vida saudável dentro do campus.

OBJETIVOS:

No âmbito de nossa participação no evento da Rede Ibero-Americana de Universidades Promotoras da Saúde (RIUPS), como departamento, estabelecemos os seguintes objetivos:

Fortalecer alianças com outras universidades saudáveis.

Neste evento, trocamos ideias e compartilhamos experiências com os profissionais representantes das universidades que participaram do congresso. Por meio de painéis, palestras e mesas-redondas, promovemos o diálogo, despertando o interesse de outras universidades por nossos programas de saúde, aulas e estratégias para aproximar nossos alunos dos serviços de saúde gratuitos oferecidos por nossa instituição.

Adquirir ferramentas e estratégias inovadoras para programas de saúde.

Ao participar dos diferentes momentos do congresso – apresentações, mesas-redondas e intercâmbio de ideias –, pudemos identificar algumas ferramentas e estratégias que podem ser adaptadas, desenvolvidas e implementadas por meio do departamento da UMS em temas como: alfabetização em saúde, promoção da saúde, atividade física, saúde mental e habilidades para a vida.

Ação para a promoção da saúde mental

As estratégias ativas que promovem a saúde mental dentro de um campus saudável, por meio do desenvolvimento das habilidades para a vida, contribuem para o desenvolvimento integral e saudável dos alunos. Essas estratégias oferecem ferramentas para enfrentar os desafios cotidianos de forma eficaz e saudável, fortalecendo a capacidade de lidar com o estresse, diversas situações e relações interpessoais, além de promover o bem-estar emocional.

Promover a sustentabilidade e a responsabilidade social.

As iniciativas estudantis e os projetos saudáveis de cada universidade promotora de saúde da RIUPS propõem constantemente avanços na integração de mais elementos que contribuam para um conceito integral de saúde. Esses projetos enfatizam não apenas a promoção da saúde, mas também a sustentabilidade e a responsabilidade social, garantindo uma administração consciente dos recursos disponíveis.

Depoimentos dos estudantes



Andrea Naybith Reyna Gandara

**Universidad de Montemorelos (México)
Licenciatura em Enfermagem, estudante de Mestrado em Saúde Pública
(4º semestre)**

"Como parte de um departamento que promove a saúde na comunidade universitária por meio de projetos e, além desses momentos de convivência e encontros, como foi o XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras de Saúde, tenho a oportunidade não apenas de contribuir com experiências e iniciativas, mas também de adquirir novos conhecimentos, criar novos laços e amizades com um mesmo objetivo: criar ambientes que favoreçam a promoção da saúde e um estilo de vida que transcenda nossas comunidades universitárias.

A edição deste ano foi inesquecível, pois tivemos a oportunidade de interagir mais com colegas de outras universidades por meio da feira e da atividade de integração, na qual trocamos nossas percepções sobre a promoção da saúde em nossas universidades e conhecemos um pouco mais sobre nossa cultura por meio da troca de souvenirs."



Eunice Santiago Cruz

**Universidad de Morelos (México)
Bacharelado em Terapia Física e Reabilitação, estudante de Mestrado
em Saúde Pública (3º semestre).**

"Ter o privilégio de apresentar o resultado de uma pesquisa em saúde no XI Congresso RIUPS, como parte de uma equipe que promove a saúde na comunidade estudantil, permitiu-me ampliar meu crescimento profissional por meio do desenvolvimento de novas habilidades para a vida na área da saúde. Conhecer como a promoção da saúde é vivenciada em outras universidades da Ibero-América enriqueceu minha experiência de aprendizado e interação na área da saúde.

Por outro lado, no âmbito social, foi uma experiência inesquecível poder compartilhar tradições e cultura com outros países. Apesar de nossa diversidade, compartilhamos o mesmo interesse pela saúde, e cada evento ou pessoa foi uma oportunidade para transformar e melhorar."



Romina López Morales

**Universidad de Morelos (México)
Licenciatura em Nutrição, estudante de Mestrado em Saúde Pública (4º semestre).**

"Durante o congresso, tive a oportunidade de participar de uma série de palestras que foram verdadeiramente enriquecedoras. Os temas abordados, de grande relevância para a área da saúde, ofereceram uma visão profunda e detalhada sobre as diversas estratégias implementadas por diferentes instituições de ensino superior. Foi fascinante conhecer como cada instituição enfrenta os desafios da saúde a partir de abordagens inovadoras, adaptadas às necessidades de suas respectivas comunidades universitárias.

As palestras e os debates não apenas proporcionaram uma visão ampla dos avanços acadêmicos e de pesquisa, mas também permitiram descobrir abordagens práticas para aprimorar a promoção da saúde com uma perspectiva sustentável. Por meio dessas intervenções, foi possível identificar novas estratégias e ferramentas para garantir um atendimento integral."



Yolidabei Santiago Cruz

**Universidad de Montemorelos (México)
Licenciatura em Nutrição e Ciência dos Alimentos.**

"Minha participação no XI Congresso RIUPS foi um espaço propício para o desenvolvimento e a troca de ideias com outros profissionais e promotores de saúde. Ao longo dos três dias de congresso, tive a oportunidade de assistir a diversas palestras, exposições e atividades de participação estudantil que foram extremamente interessantes e, acima de tudo, enriquecedoras. Destaco especialmente as rodas de conversa, onde não apenas foram compartilhadas iniciativas, mas também experiências pessoais sobre a promoção da saúde, evidenciando os esforços para ampliar o alcance da implementação da saúde no ambiente universitário.

Um dos momentos mais memoráveis que vivi foi a feira de intercâmbio cultural entre países, onde pude conhecer algumas das universidades que fazem parte da rede de promoção da saúde. Voltei para casa com novas ideias, contatos valiosos e uma visão renovada sobre a saúde, aguardando ansiosamente o próximo congresso."



Jesús Isaac Flores Sánchez

Coordenador do Departamento de Universidade Saudável (UMS, México)

"A participação no XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde foi uma experiência extremamente enriquecedora, tanto no âmbito pessoal quanto profissional, permitindo-me reconhecer e identificar os esforços que outras universidades e grupos estudantis realizam para promover a saúde em suas comunidades acadêmicas. Ao mesmo tempo, compartilhar nossas experiências e contribuir para a geração de novas ideias e projetos de saúde agregou vivências inestimáveis ao meu desenvolvimento profissional.

O impacto de todos esses esforços e iniciativas em nível ibero-americano, na promoção da saúde e no incentivo a estilos de vida saudáveis para a criação de ambientes saudáveis nas instituições educacionais, é extremamente significativo e inspirador.

Poder vivenciar tudo isso por meio da participação e colaboração no congresso, através das palestras e apresentações de projetos e pesquisas, representou uma experiência rica e gratificante. Isso reafirma o compromisso que todos compartilhamos com a promoção da saúde e nos lembra do longo caminho que ainda temos pela frente."



María Jiménez Mora

Universidade Nacional da Costa Rica (8º semestre)

"Minha participação no XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde me permitiu adquirir conhecimentos inovadores, fortalecer habilidades de liderança e comunicação, além de valorizar o trabalho colaborativo. Por meio de exposições, conversas e dinâmicas de intercâmbio, foram aprendidas estratégias práticas e reflexivas na promoção da saúde, assim como a importância de compreender a diversidade de contextos e necessidades nas universidades participantes.

Além disso, o congresso destacou a relevância do senso de pertencimento como estudantes promotores da saúde. Esse vínculo foi fortalecido ao compartilhar experiências e aprendizados com outros participantes, reafirmando nosso compromisso de liderar iniciativas que impactem positivamente nossas comunidades universitárias e além."



Melanie Vanessa Elmer Álvarez

**Universidad Nacional de Costa Rica
Sociologia (8º semestre)**

"Participar deste congresso e apresentar uma palestra foi uma experiência muito significativa que me permitiu crescer tanto pessoal quanto academicamente. Essa oportunidade me impulsionou a sair da minha zona de conforto, enfrentar novos desafios e colocar em prática habilidades para a vida, como pensamento crítico e criativo, liderança e relações interpessoais. Além disso, foi um espaço para enriquecer meus conhecimentos sobre a promoção da saúde a partir de diferentes perspectivas e contextos em toda a América.

Da mesma forma, compartilhar com pessoas de outras culturas foi um dos aspectos mais enriquecedores dessa vivência, pois me permitiu fazer parte de um ambiente intercultural. Nesse espaço, estudantes e profissionais trocaram ideias, compartilharam experiências e aprenderam novas estratégias para promover o bem-estar na população estudantil.

Nesse sentido, este congresso não apenas ampliou meus conhecimentos, mas também me trouxe novas aspirações e motivações para continuar aprendendo e participando desse tipo de atividade. Foi uma experiência enriquecedora que fortaleceu tanto minhas habilidades quanto meu desejo de continuar crescendo e explorando novas oportunidades."



Felipe Santos da Silva

Universidade de Franca (Brasil)
Doctorado en Promoción de la Salud (2 semestre)

"A experiência com o congresso corroborou para o intercâmbio de informações, acerca de práticas promotoras de saúde que têm sido desenvolvidas no Brasil e nas Américas. A possibilidade de trocas e vivências durante todos os dias do evento, trouxeram alento, acolhimento e paz... Sigo ansioso para o próximo Congresso".



Yuliana Arias Jiménez

Universidad de Costa Rica
Bacharelado e Licenciatura em Promoção da Saúde (8º semestre)
Bacharelado e Licenciatura em Direito (6º semestre)

"O XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde foi uma oportunidade para compreender que a Promoção da Saúde deve transcender as salas de aula.

Ao conhecer diversas experiências culturais, ampliei minha perspectiva sobre as múltiplas formas de garantir e operacionalizar o direito à saúde em diferentes contextos. Esse encontro me confrontou com os grandes desafios que temos pela frente como sociedade, mas também me encheu de esperança ao confirmar que existe uma saída, e ela é coletiva – sendo essa uma das ações diferenciais da Promoção da Saúde.

Que tenhamos a coragem de defender esse direito em cada espaço em que estivermos e, embora o caminho para uma sociedade mais justa e equitativa possa ser complexo, é por meio do nosso esforço conjunto que podemos nos aproximar cada vez mais dessa realidade tão almejada."



Ericka Marcela Lobo Víquez

**Universidad Nacional de Costa Rica
Licenciatura em Orientação (Trabalho final de graduação)**

"Participar do XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde foi uma experiência maravilhosa, repleta de aprendizados que fortaleceram e contribuíram para o meu desenvolvimento tanto pessoal quanto profissional. Sem dúvida, a promoção da saúde é uma área na qual gostaria de continuar atuando após essa vivência, pois considero que é extremamente necessária na atualidade para contribuir com o bem-estar e o desenvolvimento integral das pessoas.

Além disso, apresentar uma palestra e participar como ouvinte em muitas outras me permitiu conhecer perspectivas inovadoras e diversas sobre a promoção da saúde. A troca e a convivência com pessoas de diferentes disciplinas ampliaram e enriqueceram minha visão sobre a promoção da saúde no contexto universitário, além de possibilitar a identificação de estratégias e práticas inovadoras que podem ser implementadas na Universidade Nacional.

Cabe destacar que, durante o congresso, tive a oportunidade de fortalecer aspectos relacionados ao pensamento crítico, à liderança e às boas relações interpessoais. Portanto, considero que essas experiências são extremamente enriquecedoras para criar espaços interculturais e interdisciplinares onde o compartilhamento e a geração de conhecimento sejam valorizados, permitindo potencializar práticas que gerem um impacto positivo na sociedade e promovam a saúde e o bem-estar."

6 Concurso de fotografia

Antonio Jiménez Luna

Rede Mexicana de Universidades Promotoras da Saúde, RMUPS

"Retratos de Participação e Promoção da Saúde"

No âmbito do XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde, em Niterói, Brasil, a Comissão de Assuntos da Juventude e Participação de Estudantes da RIUPS apresentou uma exposição fotográfica, resultado do concurso de fotografia: "Retratos de Participação e Promoção da Saúde".

O concurso teve como objetivo mostrar como a promoção da saúde é vivenciada nos contextos universitários. Foram recebidas 32 fotografias, das quais 30 foram exibidas nos dias 23 e 24 de outubro no corredor central do Auditório – NAB.

Entre as universidades participantes estão: Centro Universitário do Pacífico, Corporación Universitaria Rafael Núñez, Fundação Universitária de Ciências da Saúde, Universidade Autônoma da Cidade do México, Universidade Autônoma de Manizales, Universidade de Córdoba (Espanha), Universidade de Nariño, Universidade Nacional Aberta e à Distância (UNAD), Universidade Nacional da Colômbia, Universidade Nacional da Colômbia (Sede Bogotá), Universidade Nacional da Costa Rica e Universidade de Franca.

Os estudantes reconhecidos por suas fotografias foram: Valeria Luna Rosero, da Universidade de Nariño; María José Vasco Acevedo, da Universidade de Manizales; Isabella Suárez Artunduaga, da Universidade Nacional da Colômbia; Jeverson Mauro Zanutto, da Universidade de Franca; e Saraí Merari Estrada González, do Centro Universitário do Pacífico.

É importante compartilhar algumas legendas que refletem o sentimento dos estudantes por meio das fotografias apresentadas.

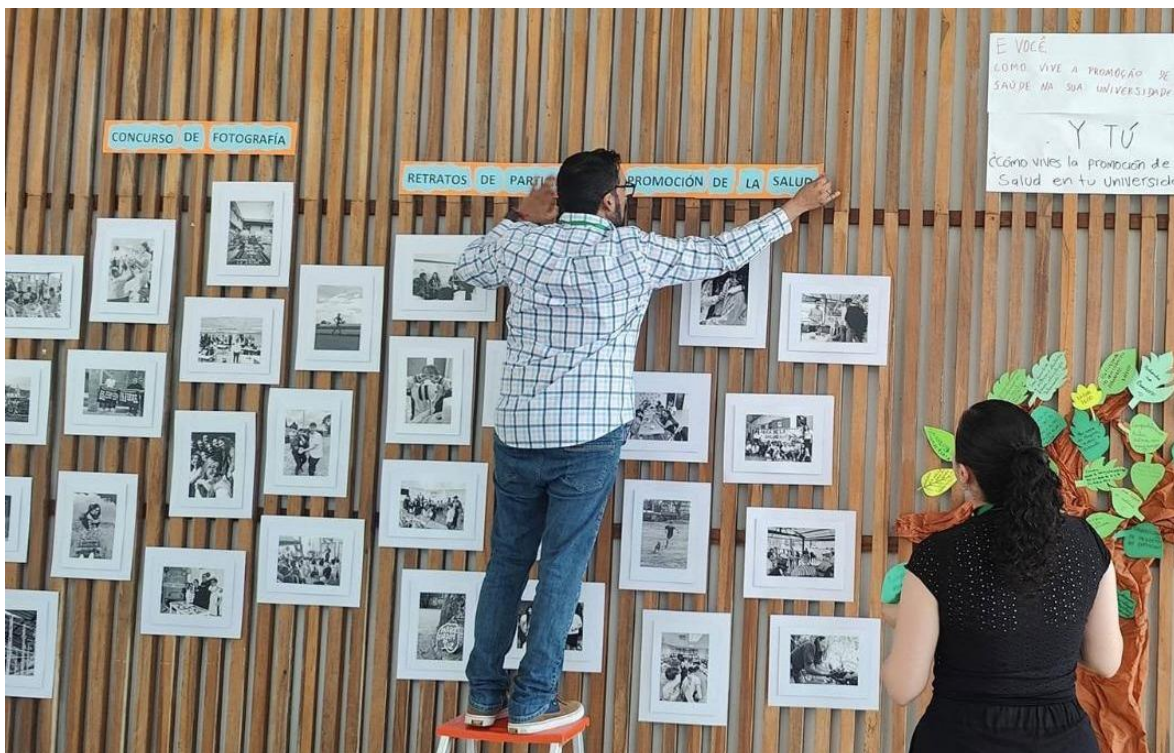
- ✓ O Programa de Promoção da Saúde da Universidade de Nariño incentiva a saúde mental infantil com o projeto "Minha Saúde, Minhas Habilidades". Nesta iniciativa, foi realizada educação para a saúde voltada ao manejo das emoções. Através de estratégias inovadoras e lúdicas, como a respiração da abelhinha, foram criados aprendizados significativos. A participação entusiasmada dos estudantes da UDENAR e do ITSIM ressaltou o impacto positivo do projeto na saúde da comunidade.
- ✓ Trabalhar com meninas e meninos tem sido uma experiência maravilhosa. Saber que posso contribuir um pouco para o mundo deles e deixar um aprendizado que pode servir para toda a vida é uma das melhores experiências que tive ao estudar Tecnologia em Promoção da Saúde.
- ✓ A Feira da Saúde é um espaço para promover a saúde como um direito fundamental. Como indivíduos e como sociedade, temos a responsabilidade de garantir que esse direito seja respeitado e promovido para cada pessoa, independentemente de sua origem, gênero, situação econômica ou qualquer outra circunstância.
- ✓ Por meio do Programa UAM Saudável, nós, estudantes, temos a oportunidade de contribuir para a saúde da comunidade universitária a partir da disciplina de Promoção da Saúde. Nesta ocasião, os estudantes de Fisioterapia desenvolveram uma atividade focada em sensibilizar a comunidade sobre a importância da adoção de práticas ambientais responsáveis, utilizando estratégias de informação, educação e comunicação.
- ✓ A participação estudantil nas atividades de Promoção e Prevenção da Saúde em minha universidade é vivida com entusiasmo, compromisso e senso de responsabilidade social. Na imagem, reflete-se o vínculo entre os estudantes de fisioterapia e os idosos, destacando a importância da interação próxima e humana no processo de promoção e prevenção da saúde. Nós, como estudantes de fisioterapia, junto com os participantes, não apenas compartilhamos

momentos recreativos, como a dança, mas também promovemos o bem-estar físico e emocional da comunidade.

- ✓ No âmbito do projeto "Crianças promotoras do seu autocuidado" no bairro Olaya Herrera, uma jornada de promoção da saúde motiva crianças e adolescentes a incorporarem a atividade física como parte de sua rotina diária. Com explicações dinâmicas, eles são sensibilizados sobre os benefícios do exercício, incentivando hábitos saudáveis e o autocuidado desde a infância, em um esforço para construir uma comunidade mais ativa e saudável.
- ✓ Na Universidade Nacional Aberta e a Distância (UNAD), a participação estudantil nas atividades de promoção da saúde é um componente fundamental da nossa vida universitária. Através de iniciativas como a Jornada de Saúde Vital e a prestação de serviços de triagem para doenças de interesse em Saúde Pública, desempenhamos um papel ativo na promoção do bem-estar próprio e do nosso entorno. Essa participação não se limita apenas a receber os benefícios, mas também inclui a colaboração na organização e divulgação dessas atividades, evidenciando um compromisso coletivo com uma vida saudável e promovendo o bem-estar de toda a comunidade unadista.
- ✓ Este espaço não é apenas um local de memória e respeito, mas também um símbolo de como nossas tradições podem ser aliadas na promoção da saúde. Ao recordar e celebrar nossos entes queridos falecidos, também celebramos a vida, incentivando hábitos saudáveis e fortalecendo o senso de pertencimento comunitário. Aqui, a saúde física e emocional se encontram com a riqueza cultural, criando um legado de bem-estar para as futuras gerações.









7 Galeria de imagens

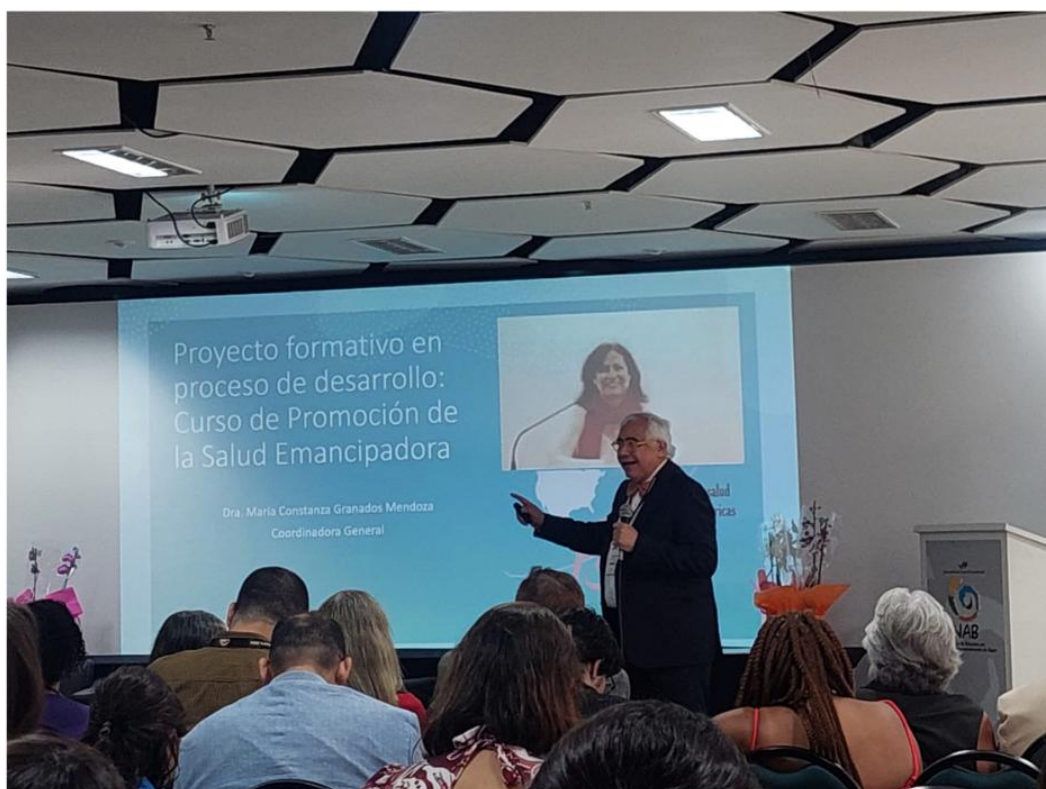














Edição do boletim

Fátima Sánchez Brígido

reupsalud@gmail.com

Ma. Constanza Granados Mendoza

promocionsalud.ra@gmail.com

Tradução

Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra

Autoria

**Ma. Constanza Granados Mendoza, Mayela
Avendaño Salas, Maysa Venturoso Gongora
Buckeridge Serra, Marisa Afonso Andrade
Brunherotti, Jason Aragón Castillo, Antonio
Jiménez Luna, Sebastián Guzmán Cano**